

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области
309190, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом 30



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
платной образовательной услуги
«Сундучок идей»
по развитию декоративно-прикладного творчества
для детей дошкольного возраста
от 3-7 лет

Губкин, 2023г

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеобразовательного вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области**

309190, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом 30

СОГЛАСОВАНА:

на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 19
«Светлячок» города Губкина
Белгородской области
протокол № 3 от «31» августа 2023
г.

ПРИНЯТА:

на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 19
«Светлячок»
города Губкина Белгородской
области
протокол № 1от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 19 «Светлячок»
города Губкина Белгородской
области № 259 от 31 августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
платной образовательной услуги
«Сундучок идей»
по развитию декоративно-прикладного творчества
для детей дошкольного возраста
от 3-7 лет**

Разработчик программы:
воспитатель – Соркина А.В.

1. Пояснительная записка

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независящие, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности. Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или сделать то, что до тебя существовало, по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в человеке - это всегда стремление вперед к совершенству и, конечно к прекрасному в самом высоком и широком смысле этого понятия. Вот такое творческое начало искусство и воспитывает в человеке, и в этой своей функции оно ничем не может быть заменено. По своей удивительной способности вызывать в человеке творческую фантазию оно занимает, безусловно, первое место среди всех многообразных элементов, составляющих сложную систему воспитания человека. А без творческой фантазии не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности.

Используемые в программе виды декоративно-прикладного творчества строятся на основе прикладных техник. К ним относятся:

- аппликация;
- объёмные поделки из бумаги (квиллинг, декупаж, папье-маше);
- плетение (лентами, фриволите, бисероплетение);
- мозаика;
- работа с тканью «Кинусайга»;
- лепка;
- работы по дереву (выжигание);
- работа с природным материалом.

Данное направление способствует воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Украшая свои изделия, воспитанники приобретают определенные эстетические вкусы.

Результат этих увлекательных занятий не только конкретный – поделки, но и невидимый для глаз – развитие тонкой наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Так как предполагается обучение детей от 3 до 7 лет, программа построена “от простого к сложному”, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Тематика занятий строится с учетом интересов воспитанников, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет индивидуализировать сложные работы: более старшим детям будет интересна сложная работа, младшим или менее подготовленным, можно предложить работу проще. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется. Это дает возможность предостеречь ребенка от страха перед трудностями, приобщить без боязни творить и создавать.

Новизной и отличительной особенностью программы «Сундучок идей» является то, что она имеет инновационный характер, так как в системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития декоративно-прикладного творчества детей. Рассматриваются различные методики выполнения изделий с использованием самых разнообразных техник.

Актуальность данного кружка в том, что декоративно-прикладное творчество – это работа с различными материалами, в процессе которой ребенок создает относительно полезные и эстетически значимые предметы и вещи. Декоративно-прикладное творчество объединяет в себе сущностные характеристики художественной и трудовой деятельности. Ребенок сам создает предметы, поделки, что очень привлекает его. Он видит, что его изделиями украшают интерьер группы, их можно использовать в играх. Так же, развивается мелкая моторика рук, что очень хорошо способствует развитию речи ребенка

Настоящая программа способствует решению следующих **задач**:

Задачи программы:

Обучающие

- Формировать устойчивый интерес к декоративно-прикладному творчеству.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с различными видами материалов.

Развивающие

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.

Воспитательные

- Совершенствовать коммуникативные способности
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал.

Материально-техническое обеспечение:

Для работы с природным материалом: сухие листья, шишки, жёлуди, сухие ветки, засушенные цветы, семена, засушенная трава, проволока, клей, нитки, пластилин.

Для работы по дереву: деревянные или фанерные заготовки , художественные материалы, трафарет, электровыжигатель.

Для работы с бросовым материалом: коробки разных размеров, пластиковые бутылки, яйца из под киндера, цветная бумага, клей, ножницы, скотч, проволока.

Для работы с бумагой: картон, цветная бумага, салфетки для декупажа, ножницы, клей, кисть, простой карандаш, трафарет.

Для работы с тканью: Ткань разных видов, ножницы, клей, кисть, трафарет, иголка, нитки, пуговицы, пеноплекс.

Для работы с лепным материалом: мука, соль, вода, чашка для замеса теста, глина, плотный картон для основы, стека, гуашевые краски, кисть, палитра.

Организация занятий.

Занятия проводятся:

Младший возраст (3-4 года) - 1 раз в неделю, длительность занятий 15 мин;

Средний возраст (4-5 лет) – 2 раза в неделю, длительность занятий 20мин;

Старший возраст (5-7 лет) – 2 раза в неделю, длительность занятия 25-30 мин;

Методы и приемы обучения.

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь).
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование скороговорок, пословиц и поговорок).
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки).

Этапы работы.

Весь образовательный цикл делится на 3 этапа.

1 этап - знакомство со свойствами материалов.

2 этап - обучение приемам изготовления.

3 этап - изготовление поделок.

Планируемые результаты освоения программы

-Значительное повышение уровня развития творческого воображения, художественно-творческих способностей.

-Расширение и обогащение художественного опыта.

-Способность к свободному экспериментированию (поисковым действием) с различными художественными и нетрадиционными материалами.

-Развитие креативности.

-Индивидуальный «почерк» детской продукции.

-Самостоятельность при выборе сюжета, темы, композиции, художественных материалов и инструментов.

-Оригинальность и вариантность в решении творческой задачи и продукта (результата) детского творчества.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов

Программы

Чтобы проследить динамику развития художественных навыков воспитанников по декоративно-прикладному творчеству, в начале (сентябрь) и конце обучения (май) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика с целью определения уровня владения художественными и техническими навыками работы по данному направлению на начало и конец обучающего периода. Диагностика проводится по методике Казаковой Т.Г и Лыковой И.А. «Комплекс умений и способностей в изобразительном творчестве»

Рисование. Средства выразительности: цвет, колорит; формообразование; композиция .

Практические умения (владение разными материалами и инструментами для создания художественного образа).

Планирование работы. Содержание рисунка (дом, дерево, человек, птица, животное, транспорт, одежда и другие объекты). Жанры (виды рисунка: натюрморт, пейзаж, портрет, сюжет, фантазии). Декор адекватно теме (замыслу). Эстетические суждения и оценки. Художественный образ.

Лепка. Средства выразительности: а) объем, форма; б) пластика; в) композиция. Практические умения (деление, формообразование, раскатывание, скатывание, оттягивание, загибание, прищипывание, и пр; сглаживание, прижимание, украшение). Содержание лепки (птица, животное, человек, транспорт, предметы). Жанры (виды: декоративная, скульптурная, фантазийная и др.) Эстетические суждения и оценки. Художественный образ.

Аппликация. Средства выразительности: а) силуэт; б) форма; в) цвет; г) ритм; д) композиция. Практические умения а) правильно держать ножницы, вырезать и наклеивать; б) формообразование: силуэтная, симметричная, гармошкой, розетковая, накладная, обрывная, мозаика и др) Содержание аппликации (предметы, растения, птицы, животные, человек, транспорт, одежда). Жанры (виды: натюрморт, пейзаж, портрет, сюжет, фантазии). Декор адекватно теме (замыслу). Эстетические суждения и оценки. Художественный образ.

Эстетическая компетентность (беседа по вопросам).

Креативность (воображение).

Эмоциональность.

Общий показатель (результат диагностики).

Характеристика уровней. Высокий - ребенок создает (соответственно возрасту) разнообразные тематические и жанрово-художественные образы на основе развитых средств выразительности, сформированных практических умений; высказывает эстетические суждения и оценки. В ходе диагностики выделено 15-20 показателей.

Средний - ребенок пытается создать художественные образы, используя разные средства выразительности. Отдельные средства выразительности и практические умения не сформированы (не выявлены). Иногда испытывает затруднения в

тематических и жанровых решениях, эстетических суждениях и оценках . В ходе диагностики выявлено 10-15 показателей.

Низкий - ребенок не может создать художественный образ. Не владеет основными средствами выразительности и практическими умениями. В ходе диагностики выявлено менее 10 показателей.

Рекомендуемые вопросы для наблюдений за детьми среднего и старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности. (автор Казакова Т. Г.)

- Как ребенок проявляет интерес к содержанию и какова его реакция (эмоционально, спокойно)?
- Самостоятельно ли рисует, лепит, наклеивает или требуется помощь педагога?
- Какие методы и приемы использует педагог(наглядные, словесные, практические)?
- Каков характер проявлений ребенка в процессе деятельности (внимателен, сосредоточен, эмоционален, разговорчив)?
- Какие выразительно-изобразительные средства ребенок использует в процессе создания образа (цветовые пятна, линии, штриховка, ритм линий, форм)?
- Каков характер композиции (фризовая, по вертикали или по горизонтали, диагонали, есть ли элементы перспективы)?
- Проявляет ли интерес к результату творчества (показывает сверстнику, ждет оценки взрослого, принимает участие в анализе) или безразличен?
- Каков характер художественного образа (оригинальный, стереотипное повторение изображений, предметов, фигур)?

Формы подведения итогов реализации программы

Итогом реализации дополнительной образовательной программы являются:

- организация выставок детских работ для родителей,
- тематические выставки,
- участие в конкурсах разного уровня,
- участие в благотворительных акциях разного уровня.

**Тематическое планирование
1 год обучения**

№ П/П	Тема	Количество занятий
1	Сказка про краску	1
2	Волшебные листья	1
3	Печатанье листьями	1
4	Арбузная долька Осенние деревья	1
5	Картинки для шкафчиков	1
6	Посмотрим в окошко	1
7	Храбрый петушок	1
8	Яблоко спелое красное сладкое	1
9	Коллективная работа	1
10	Улитка	1
11	Ежик	1
12	Золотая рыбка	1
13	Лисичка- сестричка Печать по трафарету	1
14	Подарок маме	1
15	Дерево колдуньи	1
16	Символ года	1
17	Печать по трафарету	1
18	Птички	1
18	Зимняя сказка (рисование пальцами, печать по	1
20	трафарету)	
21	Сказочные цветы	1
	Золотая рыбка.	1
	Рисунок из ладошки	
22	Пингвины на льдине. Печать по	1
23	трафарету	1
24	Черепашки Восковые мелки + акварель Филин. Тычок жесткой кистью	1
25	Открытка для мамы. Печать по трафарету + воздушные фломастеры	1
26	Петушок золотой гребешок	1
27	Песенка солнышка	1
28	Космический коллаж (рисование +	1
29	аппликация) В гостях у народных мастеров.	

30	Звери. Тычок жесткой кистью	1
31	Цветы. Техника тычка	1
32	Одуванчики	1
33	Бабочка	1
34	Подводный мир	1
35	Храбрый петушок	1
36	Коллективная работа	1
37	Мышь и воробей	1
38	Храбрый мышонок	1
39	Коллективная работа	1
40	Красивые салфетки	1
41	Веселые матрешки	1
42	Кошка с воздушными шариками	1
43	Мышонок –моряк	1
44	Мышонок –моряк (Краски)	1
45	Радуга-дуга, не давай дождя!	1
46	Путаница перепутаница	1
47	Рисунки по замыслу	1
48	Итоговая выставка.	1
		48 часов

2 годобучения

№п/п	Тема	Количество занятий
1-2	Веселое лето	2
3-4	Лето красное прошло	2
5-6	Деревья в нашем парке	2
7-8	Кошки на окошке	2
9	Сказка, про краску	1
10-11	Теплая картина	2
12	Волшебные листья	1
13-14	Герои сказок	2
15	Рисунок по замыслу	1
16	Дерево совят	1
17	Волшебное дерево	1
18-19	Аленький цветочек	2
20-21	Чудо кит	2
22-23	Вкусные истории	2
24-25	Зимняя сказка	2
26-27	Елочка	2

28	Новогодняя открытка	1
29-30	Рождественская ночь	2
31	Рисование по замыслу	1
32	Коллективная работа	1
33-37	Елочка (тестоластика)	4
38 - 39	Символ года (тестоластика)	2
40 -41	Новогодняя открытка	2
42-43	Рождественская ночь	2
44 -45	Расскажи и нарисуй сказку	2
46	Коллективная работа	1
47	Коллективная работа	1
48-49	Валентинка(тестоластика)	2
50-51	Цветы	2
52	Ворона	1
53	Рисунок по замыслу	1
54	Цветы	1
55	Подводный мир	1
56	Цветы (тестоластика)	1
57	Узор на шапочке	1
58	Пирожное для мамы	1
59-60	Портрет любимой мамочки	2
61	Ветка с первыми листьями	1
62	Скворец	1
63	Весна	1
64	По сказке «Три медведя»	1
65	В гостях у народных мастеров	1
66	Дорисуй	1
67	Ветка в вазе	2
68	Звери	1
69	Белая береза	1
70	Бабочки	1
71-72	Летняя картина	2
73-74	Сирень	2
75	Веселое лето	1
76	Моя улица	1
77 -78	Вот оно какое наше лето	2
79	Рисование по замыслу	1

80 -81	Деревья в нашем парке	1
82	Золотая рыбка	2
81	Кошки на окошке	1
82	Жираф	1
83	Загадки с грядки	1
84	По мотивам дымковской игрушки	1
85	Игрушки не простые глиняные	1
86	Бабочка	1
87	Нарядные лошадки	1
88	цыплята	1
89	Золотая хохлома	1
90 – 91	Лиса кумушка	2
92	Березка	1
93	Чудесное превращение кляксы	1
94	Плюшевый мишка	1
	Итоговая выставка рисунков	94 часа

3 годобучения

№п/п	Тема	Количество занятий
1	Картинки на песке	1
2	По мотивам любимой сказки	1
3	Улетает наше лето	1
4	Вот и лето прошло	1
5 -6	Чудесная мозаика	2
7	Путешествия кисточки	1
8	Рисунок по замыслу	1
9-10	Веселые качели	2
11	Зоопарк	1
12	Осенний пейзаж	1
13	Фрукты на блюде	1
14	Осенняя композиция	1
15	Ветка рябины	1
16	Бабочка	1
17	Бабье лето	1

18 -19	Золотые рыбки	2
20-21	Барсук	2
22	Помотивом любимой сказки	2
23	Будундук	1
24	Пестрые кошки	1
25	Зимние узоры	1
26	Зимний пейзаж	1
27	По горам, по долам....	1
28	Пестрые кошки	1
29	Зимние узоры	1
30	Зимний пейзаж	1
31	Елочка	1
32	Морозные узоры	1
33	Узоры на окне	1
34-35	Символ года	2
36-37	Рождественская ночь	2
38	Рождественский ангел	2
39	Дорога и мы	2
40	Портрет мамы	1
41	Клякса	1
42 -43	Автопортрет	2
44-45	Морской пейзаж	2
46	Пирожное для мамы	1
47	Коллективная работа	1
48	Мешок счастья	1
49	Подснежник	1
50	Космос	1
51	Роспись по ткани	1
52-53	Ваза цветами	2
54	Волшебные очки	1
55	Коллективная работа	1
56 - 57	Звездное небо	2
58-59	Весеннее пробуждение	2
60-61	Путешествие в Африку	2
62-64	Летняя картина	2
65	Коллективная работа	1
66-69	Итоговая выставка детских работ	3
		69 часов

Перспективно – тематический план занятий

1годобучения

Месяц	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование
Сентябрь	Сказка про краску	Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству; научить отдельным приемам работы кистью и карандашом.	Рассказ педагога.Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Различные виды бумаги, краски, цветкарандаши.
	Волшебные листья Печатанье листьями	Учить создавать рисунокпутем прикладываниялистьев, формировать эстетическоеотношениек действительности, развиватьнаблюдательность.	Вступительная беседа.Худ.слово. Самостоятельная работадетей.	Рисунки – образцы,листья, гуашь,кисти, бумага.
	Арбузная долька	Учить отражать особенностиизображаемогопредмета	Вступительная беседа.Худ.слово. Самостоятельная работадетей.	Рисунки образцы, гуашь, кисти, бумага.
	Осенние деревья	Познакомить с техникойрисования с помощью руки.Развивать пространственноемышление	Беседа«Золотая осеньПоказрисования. Самостоятельная работадетей.	гуашь,кисти, бумага
Октябрь	Картинки для шкафчиков	Учить определять замысел в с назначением рисунка. Развивать самостоятельное творческое рисование.	Вступительная беседа.Худ.слово. Самостоятельная работадетей.	Худ.слово. Самостоятельная работадетей.
	Посмотрим в окошко	Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу.	Рассказ педагога.Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Краски,кисти, бумага
	Храбрый петушок	Учить рисовать петушка гуашевыми красками. Развивать технику владеньекистью	Худ.слово. Самостоятельная работадетей.	Рисунки образцы, гуашь, кисти, бумага.
	Яблоко спелое красное сладкое	Учить рисовать спелое яблоко и половинки яблока цветными карандашами. Развивать эстетическое восприятие	Худ.слово. Самостоятельная работадетей.	гуашь, цветные карандашикисти, бумага

Ноябрь	Улитка	Познакомиться чудесным свойством цвета преобразовать окружающий мир, с теплыми и холодными цветами.	Рассматривание картинки с эмоциями. Рассматривание ладони. Худ. слово. Самостоятельная деятельность детей.	Краски, кисти, бумага
	Ежик Тычок сухой кистью	Познакомиться новым методом - рисование тычком. Развивать внимание, воображение.	Загадывание загадки. Чтение рассказа Е. Чарушина «Еж». СА деятельность детей. Физкультминутка «Еж сежатами»	Краски, кисти, бумага, карандаши
	Золотая рыбка	Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционные изобразительные техники.	Рассматривание картинки с эмоциями. Худ. слово. Самостоятельная деятельность детей.	Краски, кисти, бумага, карандаши
	Лисичка-сестричка Печать потрафарету	Развивать у детей способность создавать сюжетную композицию. Учить рисовать с помощью поролонового тампона потрафарету. Развивать чувства композиции	Загадывание загадки. Чтение рассказа «Лиса» Рассматривание картин. СДД. Пальчиковая гимнастика	Краски, поролон, ватные тампоны, бумага, трафареты
Декабрь	Подарок маме	Развивать у детей способность создавать сюжетную композицию.	Загадывание загадки. Рассматривание картин. СДД. Пальчиковая гимнастика	Краски, поролон, ватные тампоны, бумага, трафареты
	Дерево колдуньи	Развивать чувство прекрасного, умение передавать свои впечатления полученными ранее. Воспитывать самостоятельность в создании образа.	Вводная беседа. Рассматривание. Самостоятельная работа детей.	Цветная бумага, краски, бумага, клей
	Символ года	Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя тесто и пластику.	Чтение стихотворения Самостоятельная деятельность детей Игра	Тесто, салфетки, формы
Январь	Птички	Учить детей рисовать птиц, мазками изображать перья; воспитывать любовь к животным; радоваться полученному результату.	Загадывание загадки. Рассматривание картинок. Показ приемов рисования СДД.	Ватман, краски, кисти.

	Зимняя сказка (рисование пальцами, печать по трафарету)	Упражнять в печати по трафарету. Закреплять умение рисовать деревья сангиной, рисовать пальчиками. Развивать чувства композиции	Загадывание загадки. Показ приемов рисования Самостоятельная Деятельность детей	Трафарет краски
	Сказочные цветы	Продолжать учить рисовать воздушными фломастерами, развивать воображение. Закреплять навык рисования, используя трафареты цветов.	Чтение стихотворения. Беседа. Самостоятельная деятельность детей. Упражнение для пальчиков	Карандаши, иллюстрации, краски
	Золотая рыбка. Рисунок из ладошки	Вызвать интерес к изображению. Учить обводить пальцы руки, простым карандашом, Дорисовать необходимые детали	Чтение стихотворения. Беседа. СДД. Пальчиковая гимнастика.	Карандаши, кисти, акварель.
Февраль	Пингвины на льдине. Печать по трафарету	Познакомить пингвинами и средой их обитания. Расширять знания об окружающем мире. Учить пользоваться поролоновыми тампонами, наносить оттиск на бумагу с помощью трафарета.	Чтение стихотворения. Обсуждение картины. СДД. Подвижная игра «Пингвины».	Краски, кисти, поролон, выемки, трафареты,

	Черепашки Восковые мелки + акварель	Воспитывать эстетическое восприятие природы: учить изображать животных, развивать цветовосприятие и чувство композиции. Совершенствовать умения в техниках, учить изображать животных наиболее выразительно	Чтение стихотворения «Черепашка» Беседа. Самостоятельная деятельность детей. Подвижная игра «Черепашка» Итог.	Бумага, фломастеры, восковые мелки, акварель, кисти,
	Филин Тычок жесткой кистью	Учить создавать образ филина, используя технику тычка и угля. Развивать умение пользоваться средствами графики. Упражнять в выразительной передаче фактуры, цвета, характера животного.	Чтение стихотворения «Про все на свете». Рассмотрение картин. Беседа. СДД Пальчиковая игра «Птички».	Бумага, уголь, кисти, гуашь, иллюстрации

	Открытка для мамы. Печать по трафарету +воздушные фломастеры	Учить рисовать различные цветы, использовать различные техники. Учить украшать цветами открытку. Закрепить умение Пользоваться знакомыми техниками	Чтение стихотворения. Беседа. Физкультминутка. Самостоятельная деятельность детей.	Бумага, гуашь, трафареты, воздушные фломастеры.
Март	Петушок золотой гребешок	Познакомить с народными традициями изображения птиц, формировать умения и навыки в рисовании сложной формы	Беседа. Чтение стихов. Показ приемов рисования. СДД.	Иллюстрации петухов (народное творчество), краски, кисти.
	Песенка солнышка	Развивать зрительно-двигательную координацию. Повторить гласные звуки и буквы. Формировать умение рисовать лицо ребенка.	Песня «Солнышка» Экспериментирование. Игра «Чудесный мешочек»	Свеча, бумаги краски
	Космический коллаж (рисование + аппликация)	Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.	Беседа. Рассматривание картин. физкультминутка. Самостоятельная деятельность детей.	Бумага, краски, цветная бумага.
	В гостях у народных мастеров	Расширить эстетическое представление о мире природы на примере изделий народных мастеров. Дать графические умения и навыки новой технике.	Беседа – рассказ. Рассматривание росписей. Показ приемов рисования. СДД.	Народные изделия, бумага, карандаши, краски.
Апрель	Звери Тычок жесткой кистью	Учить создавать образ животного, используя технику тычка. Развивать умения пользоваться средствами графики	Чтение стихотворения Показ ассм-е. СДД	Игрушки зверей, бумага, краски, кисти
	Цветы. Техника тычка	Продолжать учить рисовать тычками, распределять по всему рисунку точки.	Чтение стихотворения Показ -рассматривание СДД	Бумага, карандаши, краски, кисти.

	Одуванчики	Развивать зрительно – моторную координацию, совершенствовать эстетическое восприятие. Закрепить умения детей рисовать веревочкой.	Загадывание загадок. Беседа. СДД Подвижная игра	Бумага, клей, краски, веревочки
	Бабочка	Совершенствовать умение детей в технике предметной монотипией, учить детей соблюдать симметрию. Развивать пространственное мышление	Загадывание загадок. Беседа. СДД	Бумага, гуашь, кисти.
Май	Подводный мир	Учить обводить растопыренные пальцы простым карандашом, дорисовывать детали.	Загадывание загадок. Беседа. СДД	Рулон бумаги, картинки морского дна, краски, кисти, карандаши.
	Храбрый петушок	Рисование петушка гуашевыми красками. Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта.	Загадывание загадок. Беседа. СДД	Бумага, гуашь, кисти.
Июнь	Мышь и воробей	Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок. Понимание обобщённого способа изображения разных животных (мыши и воробья).	Чтение стихотворения Показ -рассматривание СДД	Игрушки зверей, бумага, краски, кисти
	Храбрый мышонок	Передача сюжета Литературного произведения: создание композиции, включающей героя – храброго мышонка и препятствия, которые он преодолевает.	Чтение стихотворения Показ -рассматривание СДД	Бумага, гуашь, кисти.
	Красивые салфетки	Рисование узоров на салфетках круглой, и квадратной формы. Гармоничное сочетание элементов декора Понимание зависимости орнамента от формы салфетки.	Беседа Физкультминутка. Самостоятельная деятельность детей.	Народные изделия, краски кисти.
	Весёлые матрёшки	Знакомство с матрёшкой как	Чтение стихотворения Показ -рассматривание СДД	Народные изделия, матрёшка краски кисти.

		видом народной игрушки. Рисование матрёшки с натуры с передачей пропорций и элементов оформления «одежды».		
Июль	Кошка с воздушными шариками	Рисование простых сюжетов по мотивам литературного произведения. Свободный выбор изобразительно-выразительных средств для передачи характера и настроения персонажа.	Тематические плакаты и комплект карточек с изображением кошек.	Бумага, гуашь, кисти.
	Мышонок – моряк	Передача особенностей внешнего вида разных корабликов. Самостоятельное комбинирование различных приёмов и способов рисования.	Плакаты или набор картинок «Море». Репродукции картин, художественные открытки.	Игрушка мышонка, бумага, краски, кисти
Август	Радуга-дуга, не давай дождя!	Самостоятельное и творческое отражение представлений о красивых природных явлениях разными изобразительно-выразительными средствами. Формирование элементарных представлений по цветоведению.	Наглядная модель или плакат цветовой моделью «Цвет. Радуга». Чтение стихотворения	Бумага, гуашь, кисти
	Путаница перепутаница	Рисование фантазийных образов. Самостоятельный поиск оригинального содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. Освоение нетрадиционных техник рисования	Беседа Физкультминутка «Нетрадиционные художественные техники рисования».	Бумага, краски, Кисти, нетрадиционный материал

	Итоговая выставка.	Рассмотреть с детьми рисунки. Рисование по замыслу.	Беседа. Физкультминутка	Рисунки детей за год
--	--------------------	---	----------------------------	----------------------

2 год обучения

Месяц	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование
Сентябрь	Веселое лето	Учить рисовать детей простые сюжеты, передавая движение человека. Развивать воображение, чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к коллективной работе	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага, краски, Кисти
	Веселое лето (тестопластика)	Учить рисовать детей простые сюжеты, передавая движение человека. Развивать воображение, чувство цвета и ритма. Воспитывать интерес к коллективной работе	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Соленое тесто, краски
	Лето красное прошло (краски лета)	Учить детей создавать гармоничную цветовую композицию, передавая впечатления о лете	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши
	Деревья в нашем парке	Учить детей рисовать лиственные деревья. Передовая особенности строения ствола и кроны. Развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками.	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Различные виды бумаги, акварель, восковые мелки
	Деревья в нашем парке	Учить детей рисовать лиственные деревья. Передовая особенности строения ствола и кроны. Развивать технические навыки в рисовании карандашами, красками.	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Бумага,краски, кисти, карандаши
	Кошки на окошке (аппликация)	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага,клей

	Кошки на окошке	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага, краски, кисти, карандаши
	Коллективная работа Наше лето	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага, краски, кисти, карандаши
Октябрь	Сказка про краску	Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству; научить отдельным приемам работы кистью и карандашом.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши.
	Теплая картина (тестопластика)	Учить лепить хвойное дерево, игрушки, развивать инициативу, учить составлять композицию.	Вступительная беседа. Худ.слово. Сдд.	тесто, стеки, формочки, бумага, иллюстрации
	Теплая картина	Учить смешивать основные цвета и получать новые. Изобразить по замыслу с учетом теплого цвета. Различать холодные и теплые цвета.	Игра «Хоровод красок». Худ.слово. Самостоятельная Деятельность детей	Бумага, краски, Кисти.
	Волшебные листья.	Познакомить с приемом печати листьями. Воспитать у ребенка художественный вкус	Вступительная беседа. Худ.слово. Сдд.	Бумага, краски, Кисти. листья
	Волшебные листья.	Учить создавать рисунки путем прикладывания листьев, формировать эстетическое отношение к действительности, развивать наблюдательность.	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Рисунки – образцы, листья, гуашь, кисти, бумага.
	Герои сказок	Учить рисовать тычком по контуру; прививать интерес, радоваться полученному результату.	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Бумага, краски, простые карандаши, кисти
Герои сказок	Учить рисовать жесткой кистью по контуру; прививать интерес, радоваться полученному результату	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Бумага, краски, простые карандаши, кисти	

	Рисунок по замыслу	Учить смешивать основные цвета и получать новые. Изобразить по замыслу с учетом теплого цвета. Различать холодные и теплые цвета.	Игра «Хоровод красок». Худ.слово. Самостоятельная Деятельность детей	Бумага,краски, Кисти.
Ноябрь	Дерево совят	Познакомить с техникой рисования с помощью руки. Развивать пространственное мышление, воображение, фантазию.	Загадывание загадок Вступительная беседа. Самостоятельная работа детей.	Бумага, краски, простые карандаши, кисти
	Волшебное дерево	Учить рисовать жесткой кистью по контуру; прививать интерес, радоваться полученному результату	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Бумага, краски, простые карандаши, кисти
	Аленький цветочек	Закрепить навыки рисования, используя трафареты цветов, развивать эстетические чувства	Вступительная беседа. Худ.слово. Самостоятельная работа детей.	Трафареты краски
	Аленький цветочек	Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству; научить отдельным приемам работы кистью и карандашом.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши.
	Чудо - кит	Продолжать знакомить с приемом рисования веревочками. Передавать в рисунке силуэт человека в движении.	Беседа. Чтение рассказа В.БерестоваСамостояте льная деятельность детей. Игра «Гномики – прачки»	Веревочки, клей, краски, кисти, бумага.
	Чудо - кит	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага,краски, кисти, карандаши
	Вкусные истории	Развивать чувство прекрасного, умение передавать свои впечатления полученные ранее.Воспитывать самостоятельность в создании образа.	Вводная беседа. Рассматривание. Самостоятельная работа детей.	Цвет бумага, краски, бумага, клей

Декабрь	Зимняя сказка.	Развивать воображение, творчество, учить передавать образ природы в рисунках, использовать различные способы.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Бумага. Краски, карандаши, бумага.
	Зимняя сказка.(монотипия)	Развивать воображение, творчество, учить передавать образ природы в рисунках, использовать различные способы.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Бумага. Краски, карандаши, бумага.
	Елочка (тестопластик а)	Учить лепить хвойное дерево, игрушки, развивать инициативу, учить составлять композицию.	Вступительная беседа. Худ.слово. Сдд.	тесто, стеки, формочки, бумага, иллюстрации
	Елочка (сложное рисование)	Развивать чувство прекрасного, умение передавать свои впечатления полученные ранее. Воспитывать самостоятельность в создании образа.	Вводная беседа. Рассматривание. Самостоятельная работа детей.	Цвет бумага, краски, бумага, клей
	Символ года (тестопластик а)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Чтение стихотворения. Сдд. Подвижная игра.	Тесто, стека, формочки
	Новогодняя открытка(тестопластик а)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Чтение стихотворения. Сдд. Подвижная игра.	Тесто, стека, формочки
Январь	Новогодняя открытка	Отрабатывать технику закрашивания. Продолжать закреплять правильно, держать кисть и набирать краску, развивать творческие способности и воображение.	Чтение стихотворения. Показ приемов рисования. Сдд. Итог.	Ватман, кисти, краски.
	Ёлочка пушистая, нарядная	Упражнять в технике рисования тычком, полусухой Жёсткой кистью. Продолжать учиться использовать это средство выразительности, как фактура. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Чтение стихотворения. Показ приемов рисования. Сдд. Итог.	Бумага. Краски, карандаши, кисть

	Рождественская ночь.	Упражнять в печати по трафарету. Закреплять умение рисовать деревья сангиной, рисовать пальчиками. Развивать чувства композиции	Загадывание загадки. Показ приемов рисования СДД.	Трафарет, краски
	Рисование по замыслу	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага,краски, кисти, карандаши
	Рождественская ночь (тестопластик а)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Чтение стихотворения. Беседа. СДД. Упражнение для пальчиков.	Тесто, стека, формочки
	Коллективная работа	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага,краски, кисти, карандаши
Февраль	Валентинка (тестопластик а)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; Планирование работы.	Беседа. СДД Пальчиковая гимнастика	Тесто, стека, формочки .бумага
	Валентинка (сухая кисть)	Упражнять в технике рисования тычком,полусухой Жёсткойкистью. Продолжатьучитьиспользоватьтакоесредство выразительности, как фактура. Воспитывать у детей умение работать индивидуально.	Чтение стихотворения. Показ приемов рисования. СДД. Итог.	Бумага. Краски, карандаши, кисть
	Нарисуй картину на камушке	Учить детей рисовать на камне, используя разные приемы. Развивать эстетическое восприятие,	Беседа, рассматривание картинок.	Гуашь, кисти, камушки.
	Цветы в вазе	Учить рисовать с натуры, передавать форму вазы и цветов, учить рисовать листья.	Показ модели ветки с цветами. Чтение стихотворения. Физкультминутка. Сдд.	Бумага, краски, кисти, карандаши, печатки, ветки в вазе.
	Ворона	Продолжать формировать желание творить. Закреплять интерес к изобразительной деятельности.Закреплять	Беседа, рассматривание картинок.	Бумага, краски, кисти, карандаши,

		знания о внешнем виде вороны. Продолжать учить нетрадиционной технике рисования –тычок жёсткой полусухой кистью. Учить соблюдать пропорции. Развивать чувство композиции и цветовое восприятие. Воспитывать интерес к творчеству, аккуратность и старательность.		
	Рисунок по замыслу	Учить детей составлять сюжетную композицию. Самостоятельно применяя освоенные приемы рисования. Развивать композиционные умения.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа. Итог.	Бумага, краски, кисти, карандаши
Март	Цветы	Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа.	Беседа СДД Игра	Бумага, краски, кисти, карандаши.
	Подводный мир	Продолжать формировать знания о жанре живописи – пейзаже. Закреплять знания о морских животных и растениях – водорослях. Учить рисовать рыбку в форме овала. Учить дорисовывать хвост, плавники, глаз. Учить рисовать грунт – круги и овалы, различные по размеру и цвету. Учить рисовать вертикальные волнистые линии – водоросли.	Беседа СДД Игра	Бумага, краски, кисти, карандаши
	Цветы (тестопластик а)	Лепка цветов из соленого теста; создание объемных композиций; знакомство с натюрмортом	Беседа. Показ приемов рисования. Сдд	Тесто, стека, Формочки, бумага
	Узор на шапочке	Продолжать формировать знания о декоративном, узоре. Учить создавать свой узор на шапочке, способом примакивания кисти к поверхности рисунка. Развивать творчество, воображение, мелкую моторику рук. Продолжать развивать самостоятельное творчество детей. Закреплять умение правильно держать	Беседа. Показ приемов рисования. Сдд	Лист бумаги А – 4 Восковые мелки

		кисть, набирать краску. Воспитывать любовь к творчеству, аккуратность и старательность.		
	Пирожное для мамы	Лепка с помощью формы для кекса, фольги	Беседа. Показ приемов рисования.	Тесто, стека, Формочки, бумага
	Портрет любимой мамочки	Продолжать формировать у детей знания о жанре живописи – портрете. Учить рисовать мамин портрет, соблюдая пропорции и сохраняя индивидуальность (цвет глаз, волос, причёска). Совершенствовать умение держать кисть, набирать краску.. Воспитывать желание сделать приятное близкому человеку – маме.	Беседа. Показ приемов рисования.	Лист бумаги А – 4 Восковые мелки Портрет актрисы.
Апрель	Ветка с первыми листьями	Учить рисовать с натуры, передавать форму вазы и ветки, учить рисовать листья.	Показ модели ветки. Чтение стихотворения. Физкультминутка. Сдд.	Бумага, краски, кисти, карандаши, печатки, ветки в вазе.
	Космические просторы	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – набрызг. Учить делать набрызги (космос) при помощи зубной щётки и стеки. Закреплять знания о космосе.	Беседа. Показ приемов рисования.	Лист бумаги Зубная щётка Стакан с водой Стека Акварель Фартуки на каждого ребёнка Игрушка Котёнок.
	Скворец	Закреплять интерес к изобразительной деятельности. Учить рисовать скворца на ветке, соблюдая пропорции. Учить передавать в рисунке окрас оперения скворца. Закреплять знания о скворце (внешний вид, место обитания). Закреплять знание элементов графического языка – линия, штрих. Развивать чувство композиции, цветовое восприятие. Воспитывать любовь к животным и природе.	Беседа. Показ приемов рисования.	Тонированный лист бумаги Восковые мелки Иллюстрация с изображением скворца.

	Весна	Продолжать знакомить с жанром живописи – пейзажем. Закреплять знания о признаках весны. Учить рисовать весенний пейзаж восковыми мелками. Закреплять знания графического языка – линия, штрих. Продолжать учить раскрашивать акварелью рисунок, соблюдая цветовую гамму по отношению к восковым мелкам. Развивать чувство композиции,	Беседа. Показ приемов рисования.	Лист бумаги А – 4 Восковые мелки Акварель Кисть «белка» №3
	По сказке «Три медведя»	Познакомить детей с понятием «иллюстрация». Вспомнить вместе с детьми сказку «Три медведя». Учить детей рисовать иллюстрации к сказке «Три медведя». Учить рисовать, соблюдая пропорции и цветовую гамму. Продолжать формировать композиционные умения. Учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий. Развивать цветовое восприятие с целью обогащения колористической гаммы рисунка. Воспитывать любовь к книгам и творчеству.	Беседа. Показ приемов рисования	Лист бумаги А – 4 Простой карандаш Ластик Акварель Кисть Иллюстрации к сказкам. Кукла Оля.
	В гостях у народных мастеров.	Расширить эстетическое представление о мире природы на примере изделий народных мастеров. Дать графические умения и навыки о новой технике.	Беседа – рассказ. Рассматривание росписей. Показ приемов рисования. СДД	Народные изделия, бумага, карандаши, краски.
	Дорисуй	Закреплять интерес к изобразительной деятельности. Познакомить с элементом графического языка – пятном. Закреплять умение правильно держать кисть, споласкивать её, набирать краску. Учить дорисовывать пятно в образ по замыслу. Учить рисовать кончиком кисти, усложнять композицию за счёт сюжета рисунка. Развивать ассоциативное	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования. СДД	Тонированный лист бумаги с нарисованным пятном Акварель Кисть

		мышление, творческие способности, фантазию. Воспитывать аккуратность и старательность.		
	Ваза с ветками	Познакомить детей с жанром изобразительной деятельности –натюрмортом. Расширять кругозор детей через обращение к произведениям русских художников. Учить самостоятельно выполнять построение композиции натюрморта в рисунке, соблюдая пропорции. Воспитывать любовь к изобразительному искусству.	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования. СДД	Лист бумаги А – 4 Акварель Кисть Ваза с ветками тополя.
Май	Звери	Расширить представление о мире животных.	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования. СДД	Бумага, краски, карандаши,
	Белая берёзка	Закреплять интерес к изобразительной деятельности. Расширять кругозор детей через обращение к произведениям русских художников. Учить рисовать берёзку: ствол сверху вниз, веточки кончиком кисти. Продолжать учить приёму рисования –примакивание кисти (листья). Развивать цветовое восприятие, чувство композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к родине и природе.		
	Бабочки	Совершенствовать умение детей в технике предметной монотипией, учить детей соблюдать симметрию. Развивать пространственное мышление	Загадывание загадок. Беседа. СДД Подвижная игра «Мотылек»	Бумага, краски, кисти
	Бабочки монотипия	Совершенствовать умение детей в технике предметной монотипией, учить детей соблюдать симметрию. Развивать пространственное мышление	Загадывание загадок. Беседа. СДД Подвижная игра «Мотылек»	Бумага, краски, кисти
	Летняя картина (тестопластик а)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Загадки. Беседа. СДД Подвижная игра	Тесто, стеки формочка, бумага
	Сирень	Продолжать формировать у детей знания о жанре	Загадывание загадок. Беседа.	Лист бумаги А – 4

		живописи – натюрморте. Учить планировать свою работу. Учить рисовать сирень в вазе, располагая её по центру листа. Учить соблюдать пропорции. Учить изображать сирень методом тычка.	СДД	Гуашь Кисть Ветки сирени в вазе.
	Сирень (тестопластик а)	Продолжать формировать у детей знания жанре живописи – натюрморте. Учить планировать свою работу. Учить рисовать сирень в вазе, располагая её по центру листа. Учить соблюдать пропорции. Учить изображать сирень методом тычка.	Загадывание загадок. Беседа. СДД	Лист бумаги А – 4 Гуашь Кисть Ветки сирени в вазе.
Июнь	Весёлое Лето	Рисование простых сюжетов с передачей движений, взаимодействий и отношений между персонажами	Комплект технологических общедокарт по рисованию «Изображение человека».	Бумага, краски, карандаши,
	Весёлое Лето (тестопластика)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Загадки. Беседа. СДД Подвижная игра	Тесто, стеки формочка, бумага
	Моя улица	Продолжать осваивать материалы (акварель, гуашь, бумага для рисования), инструменты (кисть «белка» №3). Расширять знания о нашем городе. Учить рисовать городские здания, весенние кусты и деревья, небо. Совершенствовать умение держать кисть, набирать краску. Продолжать учить соблюдать в рисунке пропорции	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования. СДД	Лист бумаги А – 4 Акварель
	Вот оно какое наше лето	Создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры.	Иллюстрации, репродукции картин, художественный открытки с летними пейзажами.	Бумага, краски, кисти, карандаши
	По замыслу	Вспомнить, какие техники можно использовать для рисования. Развивать навыки умения проектировать и планировать свою работу.	Иллюстрации, репродукции картин, художественный открытки с летними пейзажами.	Лист бумаги А – 4 Акварель Гуашь Восковые мелки Кисть

		Продолжать развивать чувство композиции, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Развивать творчество, воображение, фантазию.		
	Деревья в нашем парке	Рисование лиственных деревьев по представлению с передачей характерных особенностей строения ствола и кроны.	Репродукции картин И. Шишкина, В. Васнецова, И. Левитана, А. Васильева. Технологическая карта «Деревья в нашем парке».	Бумага, краски, кисти, карандаши
	Золотая рыбка	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Объяснить детям, что отпечатки наших ладошек похожи на различные силуэты. Учить делать отпечаток ладошки (рыбка). Учить рисовать водоросли (вертикальные волнистые линии), грунт. Учить дорисовывать у рыбок глаза, губы. Развивать чувство композиции,	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования. СДД. Иллюстрации с изображением рыбок.	Тонированный лист бумаги Гуашь на тарелочке Акварель Кисть
Июль	Кошки на окошке	Создание композиций из кошек с симметричными силуэтами кошек и декоративными занавесками разной формы.	Картины, карточки с изображениями кошек.	Бумага, краски, кисти, карандаши
	Жираф	Продолжать формировать желание творить. Закреплять интерес к изобразительной деятельности. Закреплять знания о внешнем виде жирафа. Продолжать учить нетрадиционной технике рисования – тычок жесткой полусухой кистью. Учить	Картины, карточки с изображениями жирафа.	Бумага, краски, кисти, карандаши

		рисовать жирафа(тычком)		
Загадки с грядки	Рисование овощей по их описанию в загадках и шуточном стихотворении; развитие воображения.	Технологические карты порисованию «Овощи», свежие овощи или муляжи.	Бумага, краски, кисти, карандаши	
По мотивам дымковских игрушек	Познакомить детей с народным промыслом – Дымковской игрушкой. Рассмотреть орнамент дымковской игрушки, обратить внимание какие цвета использовались. Учить расписывать, заранее приготовленное изображение дымковского коня – дымковскими узорами. Развивать интерес к народной игрушке, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать желание творить, старательность и любовь к искусству.	Дымковская игрушка – конь	Лист бумаги с изображением дымковского коня Акварель Кисть Стаканчик с водой.	
Игрушки непростые – глиняные, ра списные	Знакомство с дымковской игрушкой как видом Народного декоративно- Прикладного искусства	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования Дымковские игрушки, Плакаты «Народные промыслы », «Дымковские игруш ки».	Дымковские игрушки. Бумага, краски, кисти, карандаши	
Бабочка	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Продолжать учить осваивать материалы и инструменты. Закреплять знания о насекомых. Закреплять умение правильно держать кисть и набирать краску. Учить рисовать бабочку, украшать крылья бабочки узором. Развивать навыки рисования, цветовое	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования	Тонированный лист бумаги Кисть Акварель.	
Нарядные лошадки	Декоративное Оформление вылепленных лошадок по мотивам дымковской игрушки (кругами, пятнами, точками, прямыми линиями и штрихами).	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования Дымковские игрушки. Плакаты «Народные промыслы».	Дымковские игрушки. Бумага, краски, кисти, карандаши	

	Цыплята	Продолжать закреплять интерес кизобразительной деятельности.Закреплять знания о домашних животных. Учить рисовать цыплят втехнике тычок жёсткой полусухой кистью. Учить дорисовывать лапки, клюв, глаза, зёрнышки. Развивать творческие способности, мелкуюмоторику рук, чувство композиции.	Игрушка – курочка. Беседа – рассказ. Показ приемов рисования	Альбомный лист зелёного цвета; Набор гуашевых красок, мисочки; Стаканчик с водой; Игрушка – курочка.
	Золотая хохлома	Знакомство детей с «золотойхохломой», рисование узоров из растительныхэлементов (травка,кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломскойросписи.	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования Предметы с хохломской росписью, альбом «Золотаяхохлома», пособиедля ознакомления с элементами хохломской росписи.	Предметы с хохломской росписью Бумага, краски, кисти, карандаши
Август	Лиса-кумушка и лисонька-голубушка	Создание парных иллюстраций кразным сказкам: создание контрастных похарактеру образовного героя; поисксредств выразительности.	Книги с иллюстрациями к русскимнародным сказкам«Лисичка-сестричка и серый волк», «Снегурушка и лиса». Физкультминутка, беседа.	Бумага, краски, кисти, карандаши
	Берёзка	Продолжать формировать желаниетворить. Продолжать знакомить с жанром живописи – пейзажем. Учить рисовать берёзку кончиком кисти,соблюдая пропорции. Учить прорисовывать листочки методом примакивания кисти.	Книги с Иллюстрациями березок	Тонированный лист бумаги Белая гуашь Кисть Акварель

	Чудесные Превращени я кляксы	Свободное экспериментирование пос разнымиматериалами иинструментами: опредмечивание – (кляксография) «оживление» необычных форм.	Загадывание загадок. Беседа. СДД Подвижная игра	Бумага, краски, кисти, трубочки для коктейля.
	Плюшевый мишка	Продолжать устанавливать интерес кизобразительной деятельности. Продолжать учить работать сизображением в технике – тычокжёсткой полусухой кистью. Учитьзаполнять контур игрушки – мишки различными цветами красок. Развивать цветовое восприятие, форморазличение, мелкую моторику рук. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность и старательность.	Загадывание загадок. Беседа. СДД Подвижная игра	Жёсткая кисть Гуашь
	Золотая хохлома	Знакомство детей с «золотойхохломой», рисование узоров из растительныхэлементов (травка,кудрина, ягоды, цветы) по мотивам хохломскойросписи.	Беседа – рассказ. Показ приемов рисования Предметы с хохломской росписью, альбом «Золотаяхохлома», пособиедля ознакомления с элементами хохломской росписи.	Предметы с хохломской росписью Бумага, краски, кисти, карандаши
	Итоговая выставка рисунков	Рассмотреть с детьми рисунки. Рисование по замыслу.	БеседаФизкультминутк а.СДД	Рисунки детей за год.

3 год обучения

Месяц	Тема	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование
Сентябрь	Картинки на песке	Учить детей умению принять и самостоятельно реализовать творческую задачу, уметь выделять графические навыки, развивать творческое воображение.	Беседа. Рассматривание картинок	Полочки
	По мотивам любимой сказки	Продолжать осваивать материалы(бумага, акварель, восковые мелки, гуашь), инструменты (кисть Предложить ребятам нарисовать любимого сказочного героя, используя полученные ранее знание оразличных техниках рисования. Развивать чувство цвета, ритма, воображение, образное мышление, художественное восприятие, живописные навыки. Обогащатьэмоциональную сферу положительными эмоциями. Воспитывать усидчивость, любовь к литературе.	Беседа. Рассматривание картинок	Бумага Акварель Восковые мелки Гуашь
	Улетает наше лето (рисунок карандашом)	Учить детей отражать в рисунке летне впечатления Развивать правильное восприятие композиции, ее решения.	Беседа. Рассматривание картинок	Различные виды бумаги, карандаш
	Вот и лето прошло	Учить детей отражать в рисунке летне впечатления Развивать правильное восприятие композиции, ее решения.	Беседа. Рассматривание картинок	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши.
	Чудесная мозаика	Учить детей составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.	Показ рассматривание. СДД игра	Различные виды бумаги, карандаш
	Чудесная мозаика	Учить детей составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.	Показ рассматривание. СДД игра	Краска, бумага, кисти
	Путешествие кисточки	Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит, искусству; научить отдельным приемам работы	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши

		кистью и карандашом.		
	Рисунки по замыслу	Учить детей составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	карандаш ластик Педагогически эскизы с изображением летнего пейзажа
	Рисунки поделки Лето	Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит, искусству; научить отдельным приемам работы кистью и карандашом.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши
Октябрь	Веселые качели (рисунок карандашом)	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Развивать чувство ритма . Воспитывать самостоятельность , уверенность.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Ластик, карандаш бумага
	Веселые качели	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Развивать чувство ритма . Воспитывать самостоятельность , уверенность.	Рассказ педагога. Худ. Слово. Беседа. Практическая работа	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши .
	Зоопарк Комментированно е рисование (рисунок карандашом)	Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя, упражнять в создании фигур геометрических форм, используя прием дополнения и изъятия лишнего Воспитывать интерес к диким животным.	Беседа. Рассматривание картинок	Ластик, карандаш бумага
	Осенний пейзаж	Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя, упражнять в создании фигур геометрических форм, используя прием дополнения и изъятия лишнего Воспитывать интерес к диким животным.	Беседа. Рассматривание картинок	Бумага, краски, карандаши, геометрические формы
	Фрукты на блюде	Упражнять в словообразовании, овладевать новым приемам рисования кистью. Развивать зрительное восприятие , мыслительные операции	Экологическая беседа. Физкультминутка Комментированн ое рисование	Бумага, краски, карандаши,

	Подсолнухи Комментированное рисование (рисунок карандашом) осень композиция	Упражнять в словообразовании, овладеть новым приемам рисования кистью. Развивать зрительное восприятие, мыслительные операции.	Экологическая беседа. Физкультминутка Комментированное рисование	Ластик, карандаш бумага
	Ветка рябины Комментированное рисование	Упражнять в словообразовании, овладеть новым приемам рисования кистью. Развивать зрительное восприятие, мыслительные операции.	Экологическая беседа. Физкультминутка Комментированное рисование	Бумага, краски, карандаши,
	Бабочка (рисунок карандашом)	Учить отражать особенности изображаемого предмета, бабочки используя различные нетрадиционные изобразительные техники. Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках.	Худ.слово. Беседа. Показ приемов рисования. СДД	Ластик, карандаш бумага
	Бабу лето (рисование по сырому)	Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя различные нетрадиционные изобразительные техники. Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках.	Худ.слово. Беседа. Показ приемов рисования. СДД	Краска, бумага, кисти
	Коллективная работа	Развивать воображение и фантазию детей. Учить соединять точки, так, чтобы получился рисунок. Развивать цветовое восприятие, творческие способности, моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность и старательность.	Худ.слово. Беседа. Показ приемов рисования. СДД	Краска, бумага, кисти
Ноябрь	Золотые рыбки	Познакомить детей с новой техникой рисования – роспись камней. Развивать изображение, фантазию	Показ рассматривание. СДД игра	Камни, гуашь, кисти
	Золотые рыбки	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке рыбку. Развивать чувство композиции.	Показ рассматривание. СДД игра	Краска, бумага, кисти

	Волшебные точки.	Развивать воображение и фантазию у детей. Учить соединять точки, так, чтобы получился рисунок. Развивать цветовое восприятие, творческие способности, моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность и старательность.	Показ рассматривание. СДД игра	Заранее созданные заготовки с изображением точек по всему периметру листа Карандаш, ластик Акварель Кисть
	Барсук	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Загадывание загадки. Рассматривание птицы. Показ приемов рисования СДД	Краска, бумага, кисти
	Барсук (тесто пластика)	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в лепке облик животных. Развивать чувство композиции.	Загадывание загадки. Рассматривание птицы. Показ приемов рисования СДД	Тесто, стеки, краска, бумага, кисти
	По мотивам любимой сказки	Продолжать осваивать материалы (бумага, акварель, восковые мелки, гуашь) ребятам нарисовать любимого сказочного героя, используя полученные ранее знания о различных техниках рисования. Развивать чувство цвета, ритма, воображение, образное мышление, художественное восприятие, живописные навыки. Обогащать эмоциональную сферу положительными эмоциями. Воспитывать усидчивость, любовь к литературе.		
	Будундук	Совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках. Учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных. Развивать чувство композиции.	Загадывание загадки. Рассматривание птицы. Показ приемов рисования СДД	Краска, бумага, кисти

	Пестрые кошки	Закреплять умение Передавать колорит филимоновскойигрушки. Учить комбинировать различные, освоенные ранее, элементы в новых сочетаниях. Развивать чувство композиции, цветовое восприятие.	Чтение стихотворения. Показ приемов рисования. СДД	Краска, бумага, кисти, ватные палочки
	Зимние узоры	Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой . Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих.	Разыгрывание ситуации Рассматривание образцов. СДД Пальчиковая гимнастика	Краска, бумага, кисти, карандаши
Декабрь	Зимний пейзаж	Закрепить умение рисовать городской зимний пейзаж. Развивать чувство композиции.	Беседа. Рассматривание картинок. СДД Подвижная игра.	Карандаши, бумага, пастель
	По горам, по Долам.... Коллективная работа	Отражение врисунке своих представлений оприродных ландшафтах (сюжетна фоне горного пейзажа).	Загадывание загадки. Рассматривание птицы. Показ приемов рисования СДД	Краска, бумага, кисти
	Пестрые кошки	Закреплять умение Передавать колорит филимоновскойигрушки. Учить комбинировать различные, освоенные ранее, элементы в новых сочетаниях. Развивать чувство композиции, цветовое восприятие	Загадывание загадки. Рассматривание иллюстраций кошек. Показ приемов рисования СДД	Краска, бумага, кисти

	Зимние узоры	Познакомить детей с жанром изобразительной деятельности –пейзажем. Продолжать осваивать материалы (бумага) и инструменты (простой карандаш, ластик). Познакомить детей с передним и задним планом картины. Продолжать учить строить композицию пейзажа. Продолжать развивать умение проектировать и планировать свою работу. Учить детей делать набросок пейзажа в карандаше. Продолжать учить соблюдать пропорции. Развивать творческие способности, чувство композиции, моторику пальцев рук. Воспитывать любовь к творчеству.	Вступительная беседа. Худ.слово. СДД иллюстрации	Краска, бумага, кисти
	Елочка (тестопластика)	Учить лепить хвойное дерево, игрушки, развивать инициативу, учить составлять композицию.	Вступительная беседа. Худ.слово. СДД	Краска, бумага, кисти
	Морозные узоры	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, сетка, цветок, петля и пр.).	Плакаты «Зимнее окно», «Зима». Технологически екарты «Морозные узоры», «Вологодское кружево».	Карандаши, бумага, пастель иллюстрации
	Узоры на окне	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трилистник, волнистая линия, сетка, цветок, петля и пр.).	Плакаты «Зимнее окно», «Зима». Технологически екарты «Морозные узоры», «Вологодское кружево».	Карандаши, бумага, пастель иллюстрации
	Коллективная работа	Закрепить умение рисовать деревья, здание. Развивать чувство композиции.	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Карандаши, бумага, кисти , гуашь

Январь	Символ года (тестопластика)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки	Чтение стихотворения. СДД. Подвижная игра. Итог.	Тесто, кисточки, стеки.
	Символ года	Закрепить умение рисовать символ года. Развивать чувство композиции	Чтение стихотворения. СДД. Подвижная игра. Итог.	Карандаши, бумага, кисти, гуашь
	Рождественская ночь.	Закрепить умение рисовать деревья. Развивать чувство композиции.	Беседа. СДД.	Карандаши, бумага, кисти, гуашь
	Рождественская ночь. (тестопластика)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки	Чтение стихотворения. СДД. Подвижная игра. Итог.	Тесто, кисточки, стеки.
	Рождественский ангел.	Развивать глазомер и координацию движений. Развивать творческое воображение при использовании нетрадиционных материалов	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Острая палочка. Свечи, тушь, картон
	Дорога и мы	Рисование сюжета на тему «Безопасность дорожного движения» по замыслу: самостоятельный отбор содержания рисунка и способов передачи действий и взаимоотношений героев.	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Лист бумаги А3, простой и цветные карандаши, фломастеры, краски акварельные, гуашь, восковые мелки, и т. п. Иллюстрации и по теме «Дорожное движение».

Февраль	Валентинка (тестопластика)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Чтение стихотворения. Беседа. СДД. Пальчиковая гимнастика.	Тесто, стеки, формочка, бумага
	Валентинка	Развивать глазомер и координацию движений. Развивать творческое воображение при использовании нетрадиционных материалов	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Карандаши, бумага, кисти, гуашь

	Корабли пустыни	Учить детей отражать в рисунке представления о пустыне и ее обитателях. Продолжать освоение техники изготовления шаблона и трафарета.	Чтение стихотворения Показ картинку. рассматривание. Сдд .Игра , итог.	Краска, бумага, кисти, фломастеры
	Корабли пустыни	Учить детей отражать в рисунке представления о пустыне и ее обитателях. Продолжать освоение техники изготовления шаблона и трафарета.	Чтение стихотворения Показ картинку. рассматривание. Сдд .Игра , итог.	Краска, бумага, кисти, фломастеры, восковые мелки
	Сказка на глине	Учить детей отражать в рисунке представления.	Беседа, игра СДД	Краска, бумага, кисти, фломастеры, трафарет
	Сказка на глине (тестопластика)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Чтение стихотворения. Беседа. Сдд. Пальчиковая гимнастика.	Тесто, стеки, формочка, бумага
	Коллективная работа	Развивать глазомер и координацию движений. Развивать творческое воображение при использовании нетрадиционных материалов	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Карандаши, бумага, кисти , гуашь
Март	Портрет мамы	Продолжать знакомить детей с жанром портрета. Закреплять умение изображать лицо человека, пользуясь различными приемами рисования сангиной, графически выразительными средствами. Развивать чувства композиции	Чтение стихотворения Цветы для мамы. Беседа. Физкультминутка . Сдд Игра «Цветы»	Карандаши , бумага, пастель
	Клякса	Учить детей делать кляксы(Большие и маленькие) с помощью туши и пипетки, дорисовывать их черной гуашью. Развивать цветовое восприятие, творческие способности, воображение, моторику пальцев рук. Воспитывать аккуратность и старательность.	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Лист бумаги для акварели Пипетка Салфетки Кисть Тушь черная Гуашь
	Автопортрет	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Рассматривая себя в зеркало, учить детей рисовать (выщарапывать	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Лластик карандаш

		зубочистками) свой портрет, соблюдая пропорции. Закреплять у детей знание графического языка – линия, штрих. Развивать чувство композиции, творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к искусству, аккуратность и старательность.		
	Автопортрет	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Рассматривая себя в зеркало, учить детей рисовать (выцарапывать зубочистками) свой портрет, соблюдая пропорции. Закреплять у детей знание графического языка – линия, штрих. Развивать чувство композиции, творческие способности, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к искусству, аккуратность и старательность.	Худ слово. Рассматривание картинок СДД	Заготовка для граттажа Зубочистки Зеркальце на каждого ребенка Салфетки
	Морской пейзаж	Продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзажем. Закрепить знания о жителях и растениях морей и океанов. Учить рисовать морской пейзаж и его обитателей, кончиком кисти. Учить соблюдать пропорции. Развивать навыки умения проектировать и планировать свою работу. Продолжать развивать чувство композиции, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.	Беседа. Чтение стихов. Показ приемов рисования. Сдд.	Карандаш, ластик
	Морской пейзаж	Продолжать знакомить детей с жанром живописи – пейзажем. Закрепить знания о жителях и растениях морей и океанов.	Беседа. Чтение стихов. Показ приемов рисования. Сдд.	Лист бумаги А – 4 Акварель Кисть Иллюстрации с изображением

		Учить рисовать морской пейзаж и его обитателей, кончиком кисти. Совершенствовать умение правильно держать кисть и набирать краску. Учить соблюдать пропорции. Развивать навыки умения проектировать и планировать свою работу. Продолжать развивать чувство композиции, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.		подводных животных Игрушка черепашка
	Коллективная работа	Развивать глазомер и координацию движений. Развивать творческое воображение при использовании нетрадиционных материалов	Беседа. Чтение стихов. Показ приемов рисования. Сдд.	Карандаши , бумага, пастель
	Пирожное для мамы	Лепка с помощью формы для кекса, фольги; отрабатывать навыки работы с цветным тестом	Беседа. Чтение стихов. Показ приемов рисования. Сдд.	тесто, стеки, формочки, бумага.
Апрель	Мешочек счастья	Учить работать с тканью, наносить рисунок по трафарету	Чтение стихотворения Показ картинку. рассматривание. СДД Игра.	Пяльцы, ткань, краски, кисти, клей.
	Подснежник	Продолжать вырабатывать навыки рисования контура предмета восковыми мелками. Продолжать обучать технике рисования восковые мелки + акварель. Развивать эстетические чувства: чувство формы, цвета, пропорций. Формировать художественный вкус. Развивать эстетическое восприятие, учить созерцать красоту окружающего мира. Воспитывать аккуратность и старательность.	Чтение стихотворения Показ картинку. рассматривание. СДД Игра.	Лист бумаги А – 4 Акварель Кисть «белка» №3 Стаканчик с водой Восковые мелки

	Космос	Учить детей рисовать планеты и звёзды в космосе разными способами рисования кистью: широкие линии – сем ворсом, тонкие – концом кисти. Учить наносить мазки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге, и рисовать концом кисти мелкие пятнышки. Обратит внимание детей на отличие предметов по форме, величине, пропорциям частей, побуждать их передавать эти отличия в рисунках. Учить закрашивать фон (космос) восковыми мелками. Развивать чувство композиции, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость, аккуратность.	Показ картинок. рассматривание. СДД Игра.	Восковые мелки Игрушка инопланетянин Иллюстрации с изображением космоса, планет, Луны, Земли.
	Роспись по ткани.	Учить готовить ткань для работы, наносить рисунок по трафарету	Чтение стихотворения Показ картинку. рассматривание. СДД Игра	Пяльцы, ткань, краски, кисти, клей.
	Ваза с цветами	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Делать набросок простым карандашом	Показ картинок. рассматривание. СДД Игра.	Ластик, карандаш
	Ваза с цветами	Продолжать знакомить с особенностями изобразительной деятельности. Продолжать знакомить с материалами (бумага, акварель, гуашь) и инструментами (плитка кафеля, кисть №3). Познакомить с нетрадиционной техникой рисования – монотипия по кафелю. Учить рисовать на кафеле вазу и сразу делать отпечаток на бумаге,	Показ картинок. рассматривание. СДД Игра.	Глянцевая бумага Плитка кафеля Акварель Гуашь Кисть

		аналогично – цветы. Развивать художественный вкус, цветовое восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к творчеству, старательность.		
	Волшебные точки	Учить детей изображать контур рисунка простым карандашом, по его следу делать точечный рисунок тампоном. Познакомить с новым способом изображения.	Худ.слово. Беседа. Показ приемов рисования. СДД.	Тампон из поролона, гуашь, простой карандаш.
	Коллективная работа	Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя. Упражнять в создании фигур из геометрических форм, используя приемы дополнения и изыятия лишнего.	Беседа. Показ приемов рисования. СДД.	Разнообразный худ.материал

Май	Звездное небо	Воспитывать эстетическое восприятие природы ее изображение нетрадиционными художественными техниками, развивать цветовосприятие и зрительно-двигательную координацию	Отгадывание загадок. Беседа. Самостоятельная деятельность детей. Пальчиковые игры. Итог.	Бумага гуашь, кисти.
	Весеннее пробуждение природы	Закреплять умение строить композицию пейзажа. Учить рисовать весну,	Отгадывание загадок. Беседа. Самостоятельная деятельность детей.	Бумага, карандаш, ластик
	Весеннее пробуждение природы	Учить рисовать весну, используя теплые оттенки цветовой палитры. Продолжать развивать умение планировать и проектировать свою работу. Продолжать учить соблюдать пропорции. Развивать творческие способности и самостоятельность. Воспитывать аккуратность и старательность.	Сюрпризный момент. Загадывание загадок. Беседа. физкультминутка Комментированное рисование. Итог.	Акварель Стаканчики с водой Кисть
	Путешествие в Африку.	Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя. Упражнять в создании фигур из геометрических форм, используя приемы дополнения и изъятия лишнего.	Сюрпризный момент. Загадывание загадок. Беседа. физкультминутка Комментированное рисование. Итог.	
	Путешествие в Африку.	Научить переносить умения и навыки комментированного рисования на себя. Упражнять в создании фигур из геометрических форм, используя приемы дополнения и изъятия лишнего.	Сюрпризный момент. Загадывание загадок. Беседа. физкультминутка Комментированное рисование. Итог.	Геометрические формы, иллюстрации, восковые мелки, карандаши, схемы, бумага
	Летняя картина (тестопластика)	Лепка выразительных образов конструктивным способом с повышением качества приемов отделки; планирование работы.	Загадки. Беседа. СДД Подвижная игра	Тесто, стеки, бумага.

	Итоговая выставка	Рассмотреть с детьми рисунки. Рисование по замыслу.	Беседа, физкультминутка, итог	Детские рисунки
--	-------------------	---	-------------------------------	-----------------

Литература:

1. Галанова А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л. Занятия дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.
2. Казанова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М: ТЦ «Сфера», 2004 – 128с.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз–Дидактика», 2006. – 108с.
4. Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2006. – 128с.
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду», М, издательство «Мозаика-Синтез», 2006г.