

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
города Губкина Белгородской области



Отчет о результатах самообследования



Губкин, 2024

Управление образования
администрации Губкинского городского
округа

Муниципальное бюджетное
дошкольное общеобразовательное
учреждение
«Детский сад общеразвивающего
вида № 19 «Светлячок»
города Губкина Белгородской области
Комсомольская ул., д. 30, Губкин,
Белгородская обл., 309186
Тел./факс (47241) 3-41-19
e-mail: ds19-gubkin@mail.ru;
<http://ds19.obr-gubkin.ru>
ОГРН 1023102260532;
ИНН/КПП 3127504389/312701001
11.04.2024 года № 29
На № _____ от _____ г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
№19 «Светлячок»
города Губкина Белгородской
области
протокол № 4 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №19
«Светлячок» города Губкина
Белгородской области
Приказ № 132 от 29.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
города Губкина Белгородской области
за 2023 год**

Подготовили:
Куринских И. В. – заведующий,
Ционель Н.Е. - старший воспитатель,
Бредихина Л.А. – старшая медицинская сестра,
Москвина Л.В. – завхоз

Губкин, 2024

Содержание

1.	Общие сведения об образовательной организации.	4
2.	Аналитическая часть.	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	5
2.2.	Оценка системы управления организации.	13
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	16
2.4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	19
2.5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	26
2.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	30
2.7.	Оценка материально-технической базы.	30
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	33
3.	Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год.	35
4.	Результаты анализа показателей деятельности организации.	36

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области.

Учредитель: Администрация Губкинского городского округа

Юридический и фактический адрес: 309186 Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская дом №30.

Контакты: телефон: 8 (47241) 3-41-19, 3-41-20; —

e-mail: ds19-gubkin@mail.ru

Сайт организации: <http://ds19.obr-gubkin.ru>

Здание ДОУ состоит из трех корпусов двухэтажных, кирпичных, расположенных линейно.

Режим работы ДОУ: 12-ти часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом Губкинского городского округа, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Губкинского городского округа, а также Уставом (утвержден постановлением администрации Губкинского городского округа от 07.12.2015г. №2343-па) и локальными нормативными актами Учреждения.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0001749 регистрационный № 809 от 01 декабря 2015 года выдана Департаментом образования Белгородской области. В соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- ✓ дошкольного образования, общеразвивающей направленности;
- ✓ дополнительного образования детей, художественно-эстетической и социально-педагогической, физкультурно-спортивной направленности;

Организация функционирует с 04 апреля 1969 года – как ясли-сад. Находится в здании, состоящем из трех двухэтажных кирпичных корпусов, расположенных линейно.

Руководитель: Куринских Инна Владимировна, заведующий.

Членами административного состава являются: старший воспитатель – Ционель Наталия Евгеньевна, медицинская сестра – Бредихина Лидия Александровна, заведующий хозяйством – Москвина Любовь Викторовна.

Фактическая наполняемость – 221 детей (12 групп)

Детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по физкультурно-оздоровительному и познавательному-исследовательскому направлениям.

Срок обучения в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 12 групп

из них:

групп раннего возраста – 1;

из них:

группа кратковременного пребывания – 2;

групп дошкольного возраста – 9;

из них:

групп общеразвивающей направленности – 6;

групп компенсирующей направленности – 3.

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности 22 ребенка. Средняя наполняемость групп компенсирующей направленности 10 детей. Мальчиков – 55,5%, девочек – 44,5%.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области.

Наличие и комплектование групп соответствует лицензионному нормативу.

В период с 09.01.2023 года по 29.12.2023 года контингент воспитанников детского сада представлен 194 детьми.

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2019–2023 годы.

В течение 2023 года в детском саду успешно функционировали группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста «Карпузы», «Карпузы-2». В группе общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» является: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать каждому ребенку необходимые условия для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

2. Развить у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию, готовность к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении.

3. Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

4. Побудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность.

5. Обеспечить каждому ребенку индивидуальную траекторию развития, учитывая состояние его здоровья, уровень физического развития, познавательных возможностей и интересов.

6. Расширить и совершенствовать качество образовательных услуг, ориентированных на детскую индивидуальность и социальный заказ родителей.

7. Обеспечить комплексный подход и тесное взаимодействие участников образовательного процесса в осуществлении коррекционно-развивающей деятельности, путем включения в образовательный процесс профильных специалистов (психолога, логопеда, дефектолога, инструктора по физкультуре, врача-педиатра).

8. Организовать сотрудничество с семьей на основе принципа взаимопроникновения двух социальных институтов.

Учреждение в соответствии с лицензией и приложением на право ведения образовательной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

**Программно-методическое обеспечение
разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
города Губкина Белгородской области**

Образовательная программа дошкольного образования	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР
Обязательная часть:		
разработана в соответствии с ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года №31, от 8 ноября 2022 года №955) и ФОП ДО (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 № 1028в)	разработана в соответствии с ФГОС ДО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года №31, от 8 ноября 2022 года №955) и ФАОП ДО (утв. приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г. регистрационный № 72149)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» Л.В. Серых, Г.А. Репринцева		
Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6— 7 лет»		
Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.		

**Результаты сводной диагностики педагогического процесса
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок»
2022-2023 учебный год**

Образовательные области	Итоговый показатель (баллы)		Динамика
	Сентябрь	Май	
«Социально-коммуникативное развитие»	3,3 (66%)	4,2 (84%)	18%
«Познавательное развитие»	3,1 (62%)	4,3 (85%)	23%
«Речевое развитие»	3,1 (62%)	4,1 (82%)	20%
«Художественно-эстетическое развитие»	3,3 (66%)	4,2 (84%)	18%
«Физическое развитие»	3,3 (66%)	4,3 (85%)	19%
Итоговый показатель по саду	3,2 (64%)	4,2 (83,8%)	19,6%

По итогам педагогической диагностики можно сделать вывод, что развитие воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» соответствует их возрастным особенностям. Дети усвоили материал Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» на достаточном уровне.

Воспитательная работа

С сентября 2023 года Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Педагоги систематически проводят воспитательную работу с детьми в соответствии с программой, включают воспитательные мероприятия календарного плана воспитательной работы в свои календарные планы. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы выполняются в полном объеме.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственных праздниках патриотической направленности, символике РФ.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические ООД; беседы с учетом возрастных особенностей детей; музыкальные, спортивные и музыкально-спортивные праздники, досуги, развлечения, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона (День Государственного флага Российской Федерации, День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России, День героя и т.д.). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ходе реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

В условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования одним из приоритетных направлений является взаимодействие педагогов с семьями воспитанников. Главной целью такого взаимодействия для всего педагогического состава ДОУ является повышение педагогической культуры родителей, укрепление детско-родительских отношений и приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Анализ социального состава родителей позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

С этой целью ежегодно составляется социальный паспорт семей дошкольников, посещающих ДОУ.

Общее число семей – 180

Социальный паспорт семей воспитанников представлен следующим образом:

Социальный портрет семей воспитанников ДОО

	Количество человек	% от общего числа
1. Всего детей	194	100%
- мальчиков	94	52,1%
- девочек	100	47,9%
-детей-инвалидов	1	0,5%
2.1.Количество полных семей	154	83,3%
2.2.Неполные семьи	26	14,4%
- из них мать-одиночка	13	7,2%
- из них разведенных	13	7,2%
- из них потеря кормильца	-	-
Многодетных семей	17	9,4%
в них детей - дошкольников	22	12,2%
Малообеспеченных семей	-	-
в них детей - дошкольников	-	-
Детей, находящихся под опекой	-	-
Родителей-инвалидов	-	-
Неблагополучных семей	2	1,03%

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Каждый год коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи по сотрудничеству с родителями:

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей;
- создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Работа с родителями включает в себя проведение групповых родительских собраний, консультаций бесед, размещение информации на информационных стендах, оформлении тематических выставок, информационных бюллетеней. Родители принимают участие в праздниках, развлечениях.

Педагогический коллектив ДОО в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Коллективные	Индивидуальные
Наглядно – информационные формы	Участие в конкурсах на уровне ДООУ
Тематические родительские собрания	Участие в конкурсах на муниципальном уровне
Открытые мероприятия	Тематические фотовыставки
Акции	Участие родителей в проектной деятельности детей
Совместные проекты	Обратная связь через электронную почту, сайт ДООУ
Участие в соцопросах	Участие членов родительской общественности в формах самоуправления Учреждением

В целях обеспечения доступности дошкольного образования, установления дополнительных гарантий на его получение, согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Главы администрации Губкинского городского округа № 3030 ПА от 13 декабря 2013 г. "Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Губкинского городского округа» предоставлены льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми.

Льгота в размере 100 % от установленных размеров:

- родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья;

- работникам дошкольных образовательных учреждений, имеющих детей дошкольного возраста, в случае если совокупный среднедушевой доход семьи не превышает среднего прожиточного минимума по Белгородской области;

Льгота в размере 50 % от установленных размеров:

- родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

- неполным семьям (по случаю потери кормильца или кормилицы);

- родителям – инвалидам I и II групп;

Матерям, являющимся одиночками по отношению к своему ребенку, за пребывание первого ребенка в дошкольном образовательном учреждении, предусмотрев взимание родительской платы в размере 70 %, за пребывание второго ребенка- 30 % от установленных размеров.

Льготы по плате за присмотр и уход за детьми в Учреждении

Льготная категория граждан	Наименование законодательного или нормативного акта, регламентирующего льготу	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Многодетные семьи	Постановление администрации Губкинского городского округа № 3030-па от 13.12.2013	50	17
Потеря кормильца		50	0
Одинокие матери		30	1
		70	13
Дети-инвалиды		100	0
Родители - инвалиды		50	0
Всего:		-	31

Важнейшим направлением в деятельности детского сада является организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество детского сада и семьи строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

Таким образом, мониторинг контингента родителей свидетельствует о том, что в целом, для основного контингента родителей характерны высокий уровень жизни, образования и запросов к результатам образовательной деятельности Учреждения, достижениям и успехам собственного ребенка.

Учитывая вышеуказанные показатели, педагогический коллектив ДОУ в своей работе использовал формы работы, которые нельзя назвать массовыми. В каждом конкретном направлении была задействована определенная категория родителей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в Учреждении сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на поддержании обратной связи, деятельностном подходе, активной позиции каждого из участников образовательного процесса.

Реализация дополнительного образования воспитанников

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы и оказываются платные образовательные услуги для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДОУ и родителями (законными представителями).

№ п/п	Наименование платной образовательной услуги	Наименование образовательной программы	Количество детей
1	Платная образовательная услуга по обучению хореографии «Бэби-Данс»	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению хореографии «Бэби-Данс» разработана на основе программы по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика» под ред. А.И. Бурениной	102
2	Платная образовательная услуга по развитию декоративно-прикладного творчества «Сундучок идей»	Образовательная программа платных образовательных услуг по развитию декоративно-прикладного творчества «Сундучок идей» разработана на основе программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой	91
3	Платная образовательная услуга по раннему изучению английского языка «Увлекательный английский»	Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему изучению английского языка «Увлекательный английский» разработана на основе «Примерной «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы» под ред. Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко	70
4	Платная образовательная услуга по развитию мелкой моторики рук «Веселые пальчики»	Образовательная программа платных образовательных услуг по развитию мелкой моторики рук «Веселые пальчики» разработана на основе программы «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста» Т.П. Высокова	72
5	Платная образовательная услуга по раннему обучению скорочтению	Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему обучению скорочтению «Читалочка»	16

	«Читалочка»	разработана на основе «Программы обучения детей грамоте в игровой форме» И.А. Быкова с учетом возраста дошкольников	
6	Платная образовательная услуга по обучению спортивным играм с мячом «Поиграй-ка!»	Образовательная программа платных образовательных услуг по обучению спортивным играм с мячом «Поиграй-ка!» разработана на основе программы по физическому развитию детей «Играйте на здоровье» под ред. Л.Н. Волошиной, «Школа мяча» Н.И. Николаева	34
7	Платная образовательная услуга по раннему развитию технического творчества «IT-дети»	Образовательная программа платных образовательных услуг по раннему развитию технического творчества «IT-дети» разработана на основе «Программы внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» А.Г. Кушниренко	77

Платные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выстраивать образовательный процесс в свете ФГОС ДО, а также расширять детский кругозор.

Раннее обучение английскому языку способствует формированию элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста. В процессе реализации программы платной образовательной услуги решались задачи: создание условий для коммуникативно-психологической адаптации детей 4-7 лет к изучению иностранного языка; создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности; формирование страноведческой мотивации с помощью доступной аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре. Дети изучали песенное творчество, учились драматизации на иностранном языке.

Реализация программ платных образовательных услуг «Бэби-Данс», «Сундучок идей» способствует развитию художественно-эстетических способностей дошкольников.

Дополнительная образовательная программа по раннему обучению скороговорке позволяет сформировать речевую готовность к школе у детей в процессе освоения устной речи.

Оказание дополнительных образовательных услуг в 2022-2023 учебном году способствовало всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей в современном обществе.

По результатам анкетирования 98 родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг; 71 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового; 44 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

Участие воспитанников в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научно-исследовательской деятельности

<u>Учебно-исследовательская деятельность детей</u>		
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	Ковалева Полина	3 место приказ УО № 2643 от 27.12.2023 г.

Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	Воробьева Виктория	участие приказ УО № 2643 от 27.12.2023 г
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	Бахматов Иван	участие приказ УО № 2643 от 27.12.2023 г
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	Лукьянов Иван	участие приказ УО № 2643 от 27.12.2023 г
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Я - исследователь»	Аниськина Вероника	участие приказ УО № 2643 от 27.12.2023 г
Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»	команда ДОО	участие приказ УО № 869 от 18.04.2024 г
Муниципальный шахматный турнир «Умная игра»	Старостенко Арсений	II место приказ УО № 1069 от 13.05.2024г
Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный турнир «Русские шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Ковалева Полина	III место приказ УО № 1841 от 21.09.2023г.
	Лукьянов Иван	
Муниципальный конкурс театрального искусства «Театральные встречи»	коллектив воспитанников	III место приказ УО № 2295 от 16.11.2023г.
Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2023»	Чушкин Александр	III место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г.
	Алексеева Милана	участник приказ УО № 2433 от 29.11.2023г.
	Ковалева Полина	II место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г
	Воробьева Виктория	II место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г
	Гриднев Илья	III место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г.
	Разинькова Дарья	III место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г.
	Кальченко Александра	II место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г
	Пахомов Пахомий	III место приказ УО № 2433 от 29.11.2023г.
Муниципальный творческий конкурс «За все тебя благодарю» посвященного Дню Матери	Аниськина Вероника	участник приказ УО № 2433 от 29.11.2023г.
	Воробьева Виктория	I место приказ УО № 2626 от 20.12.2023г.
	Прасолова Анастасия	II место приказ УО № 2626 от 20.12.2023г.
Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	творческий коллектив	III место приказ УО № 2626 от 20.12.2023г.
	Жерлицын Алексей	II место приказ УО № 173 от 26.01.2024г.
Муниципальная выставка-конкурс «Рождественская сказка»	Прасолова Анастасия	I место приказ УО № 180 от 27.01.2024г.
	Мунческу Виктория	III место приказ УО № 180 от 27.01.2024г
Муниципальный конкурс по профилактике	Разинькова Дарья	II место

ДДТТ «Яркие санки»		приказ УО № 198 от 28.01.2024г
	Гладких Денис	участник приказ УО № 198 от 28.01.2024г
	Артыкбаев Павел	участник приказ УО № 198 от 28.01.2024г
	Прасолова Анастасия	участник приказ УО № 198 от 28.01.2024г
	Сдержикова Анастасия	участник приказ УО № 198 от 28.01.2024г
Муниципальный творческий конкурс «Мульти-пульти - волшебная страна»	Лукьянов Иван	III место приказ УО № 280 от 10.02.2024г
Муниципальный конкурс детских оркестров «Хрустальная капелька»	коллектив воспитанников	участник приказ УО № 405 от 28.02.2024г.
Муниципальный конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Сапрыкина Влада	III место приказ УО № 411 от 01.03.2024г.
Муниципальная спартакиада «Быстрее, выше, сильнее»	коллектив воспитанников	III место приказ УО № 652 от 25.03.2024г
Муниципальный конкурс танцевального творчества «Хрустальный башмачок»	коллектив воспитанников	I место приказ УО № 696 от 30.03.2024г.
Муниципальный уровень		
Муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «С малых лет к значку ГТО!»	команда ДОО	участие приказ УО № 1145 от 20.05.2024г.
	Старостенко Арсений	II место приказ УО № 1145 от 20.05.2024г.
	Маслов Александр	II место приказ УО № 1145 от 20.05.2024г.
Региональный уровень		
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы»	Болдушева Дарина	III место приказ ДО № 1132 от 11.04.2024 г

2.2. Оценка системы управления организации

Деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» выстроена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом организации, Основной образовательной программой МБДОУ. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников, Управляющий совет и Педагогический совет. Структура управления Учреждения представляет собой демократически централизованную систему с особым характером связей между структурными подразделениями. Главная задача управления Учреждением состоит в том, чтобы структура управления становилась более простой и гибкой.

Система управления состоит из двух блоков:

Блок – общественное управление:

Общее собрание работников – является постоянно действующим органом и включает в себя всех работников Учреждения. Общее собрание работников является высшим органом управления Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- * разработка и принятие Устава, изменений, дополнений, вносимых в Устав;
- * рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности Учреждения;

- * выдвижение кандидатур и утверждение характеристик работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- * заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам деятельности Учреждения.

Управляющий совет - создан в целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении.

К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся:

- * согласование образовательных программ Учреждения;
- * рассмотрение и принятие программы развития Учреждения;
- * согласование режима занятий воспитанников;
- * осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения при осуществлении образовательной деятельности;
- * содействие привлечению внебюджетных средств;
- * заслушивание отчета заведующего Учреждением по итогам учебного и финансового года;
- * определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;
- * рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания;
- * согласование учебного плана;
- * ходатайство, при наличии оснований, перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками Учреждения.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей и медицинский персонал, который создан в целях развития и совершенствования воспитательной и образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении.

Компетенция Педагогического совета:

- * рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения
- * направление их для согласования в Управляющий совет;
- * определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- * обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- * принятие по согласованию с Управляющим советом учебного плана;
- * рассмотрение вопросов о возможности и порядке предоставления платных образовательных услуг;
- * принятие годового плана работы Учреждения;
- * принятие решения об отчислении воспитанников из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- * обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- * разработка совместно с заведующим Учреждением и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения;
- * заслушивание информации заведующего Учреждением, педагогических работников Учреждения об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- * рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- * рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, правил

внутреннего распорядка воспитанников, порядка и оснований перевода и отчисления воспитанников.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

Членами административного состава являются: старший воспитатель – Ционель Наталия Евгеньевна, старшая медсестра – Бредихина Лидия Александровна, заведующий хозяйством – Москвина Любовь Викторовна.

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольного образовательного учреждения.

II уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения образовательной, инновационной деятельности.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют образовательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

IV уровень – обслуживающий персонал.

**МОДЕЛЬ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**



Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Однако жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива – эти факторы мотивируют на модернизацию системы управления ДОО.

В 2023 году в системе управления детским садом активно использовали элементы электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в данный вопрос был включен в повестку Педагогических советов № 4 от 30.05.2023 года и № 1 от 28.08.2023 года.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО, а также плана-графика по разработке образовательной программы ДОО.

Также на Педагогических советах рассмотрены вопросы по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и график повышения квалификации педагогических кадров.

В системе проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников посредством создания вкладки «ФОП» на официальном сайте ДОО, а также размещения памяток на страницах социальных сетей.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании годового плана работы МБДОУ был проведен мониторинг результативности усвоения основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» воспитанниками по 5 образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня усвоения каждым ребенком содержания программы ДОО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Целью проведения педагогической диагностики является:

- определение эффективности построения педагогического процесса в группах;
- анализ причин и факторов, влияющих на качество усвоения программного материала и педагогическую работу в целом;
- внесение корректировки в образовательный процесс.

Оценка навыков и умений по образовательным областям

Группы, сроки	группа для детей с ТНР №1		группа раннего возраста №2		группа для детей с ЗПР №3		средняя группа №4		средняя группа №5		младшая группа №6		группа для детей с ТНР №7		старшая группа №8		старшая группа №9		подготовительная группа №10		Итого		
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	
Образовательные области																							
«Социально-коммуникативное развитие»	56%	70%	56%	70%	70%	78%	70%	83%	70%	86%	56%	70%	70%	78%	80%	94%	70%	83%	70%	81%	66%	83%	
«Познавательное развитие»	54%	61%	54%	61%	61%	78%	61%	84%	68%	88%	54%	61%	61%	78%	74%	96%	68%	84%	68%	85%	62%	85%	
«Речевое развитие»	44%	58%	44%	58%	58%	68%	58%	79%	66%	88%	44%	58%	58%	68%	76%	94%	66%	79%	66%	83%	62%	82%	
«Художественно-эстетическое развитие»	54%	63%	54%	63%	63%	80%	63%	82%	70%	86%	54%	63%	63%	80%	78%	94%	70%	82%	70%	88%	66%	84%	
«Физическое развитие»	52%	60%	52%	60%	60%	84%	60%	84%	68%	84%	52%	60%	60%	84%	80%	96%	68%	84%	68%	86%	66%	85%	
Итоговый показатель по группе	56%	62%	56%	62%	62%	78%	62%	79%	68%	82%	56%	62%	62%	78%	79%	86%	68%	79%	68%	82%	68%	83,8%	

Из таблицы видно, что средний процент освоения основной образовательной программы 83,8%. На начало учебного года в детском саду уровень овладения необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям составил 68%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года.

Анализ качества знаний по отдельным образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок, наиболее высокие результаты в 2022 – 2023 учебном году дети показали в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие» и «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Социально-коммуникативное развитие» подразделы «Развиваем ценностное отношение к труду» и «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе», «Речевое развитие» подраздел «Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи» и в группах старшего дошкольного возраста подраздел «Развитие речевого творчества».

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень успеваемости выпускников МБДОУ в школе.

В прошедший период преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обеспечивалась при выпуске детей из подготовительных группы общеразвивающей направленности.

В 2023 году из детского сада выпущен 18 воспитанников.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых Целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Проведенная в апреле 2023 г. промежуточная диагностика психологической готовности к началу школьного обучения по программе «Единая диагностическая программа оценки психологической готовности ребенка к началу школьного обучения» Н.Семаго, М. Семаго, исследование мотивации учения М.Р. Гинзбурга, а также углубленное диагностическое обследование «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго выявили

Результаты психологического обследования «Готовность детей к обучению в школе»

Безусловно готовы	Условно готовы	Условная неготовность	Не готовы
15чел. (83%)	3чел. (17%)	-	-

Прогноз адаптации: благоприятный–15чел. (83%), неблагоприятный – 3чел. (17%).

По результатам обследования уровня готовности первоклассников к школьному обучению (обратная связь со школой) проведенному в ноябре месяце учителями начальных классов уровень готовности детей, в целом, подтверждает результаты, полученные в детском саду при тестировании дошкольников в апреле месяце.

Итоги адаптации выпускников 2022 года к условиям школы на основе данных муниципального координационного совета по преемственности, выявленных посредством диагностики с использованием диагностической программы изучения адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения Лебедевой С. В., Возняк И. В., Бутыриной Е. И., Узяновой И. М., показали, что из 126 обучающихся - 20 выпускников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» 19 детей (95%) находятся в зоне адаптации, 1 (5%) - в зоне неполной адаптации, в зоне дезадаптации – 0 детей.

У преобладающего большинства обучающихся школьная мотивация сформирована: 16 выпускников ДОУ (89%) имеют высокий уровень школьной мотивации, 2 детей (11%) - средний уровень, 0 детей - низкий уровень.

Среди учащихся, относящихся к группе неполной адаптации и дезадаптации были выявлены следующие сложности: низкая школьная мотивация; нарушения поведения на перемене; нарушения поведения на уроке; нарушение взаимоотношений с одноклассниками; негативное отношение к учителю, эмоциональное неблагополучие (преобладание негативных эмоций), усвоение знаний.

Наибольшие сложности у обучающихся выявлены по следующим сферам: поведение на уроке и на перемене, усвоение знаний.

В 2022 – 2023 учебном году МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Светлячок» и МАОУ «Лицей № 5» осуществляли тесное сотрудничество. Работа проводилась по трем основным направлениям:

Методическая работа: организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывного образования между школой и детским садом; собеседование с педагогами старшей и подготовительной групп «Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств»; открытые уроки в школе и НОД в ДОУ; «Дни открытых дверей».

В целях осуществления преемственности с МАОУ «Лицей № 5» реализован план мероприятий. Работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС.

Совместные методические мероприятия и взаимопосещения педагогического процесса позволяли осуществлять образовательный процесс на основе преемственности дошкольного и начального общего образования. Совместные круглые столы способствовали обсуждению актуальных проблем преемственности программ и методических подходов дошкольного и школьного воспитания и образования. Психологами и логопедами образовательных учреждений ведётся постоянная совместная диагностическая и коррекционная работа.

Работа с родителями: родительские собрания; консультация «Из дошкольного детства в школьное»; консультация «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»; консультация «Школьная готовность или ребенок из дошкольника превращается в школьника»; консультация «Физическое здоровье ребенка – важнейший показатель его готовности к освоению школьной программы»; операция «Покормите птиц зимой!»; консультация «Готовность детей к обучению в школе»

Работа с детьми: виртуальная экскурсия в школу, конкурс рисунков «Золотая осень»; сюжетно – ролевая игра «Школа»; выставка рисунков «Зимушка хрустальная»; совместный спортивный праздник «Шляпный поединок»; выставка рисунков «Мамины глаза»; выставка рисунков «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!».

Целью сотрудничества являлась реализация образовательных программ дошкольного и начального общего образования, которые являются преемственными.

Необходимо продолжить работу по осуществлению преемственности ДОУ и школы.

2.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с обновленным ФГОС ДО, был направлен на высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества; гарантирующих охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на комплексно-тематическом принципе, в основу которого положена интеграция разных образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие) вокруг одной, общей темы. Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности детей, как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная деятельность. При организации образовательного процесса используются следующие формы работы с детьми:

непосредственно образовательная деятельность, культурные практики (встречи, праздники, развлечения), проекты. В группах младшего возраста берется одна тема на две недели, в средних, старших и подготовительных группах каждая неделя имеет свою тематику.

Образовательная деятельность МБДОУ, учебный план дошкольного учреждения в 2023 году строились в соответствии с образовательной программой, адаптированной образовательной программой МБДОУ (соответствующим ФОП ДО, ФАОП ДО) и с учетом требований действующих СанПиН.

Недельная нагрузка непосредственно образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных услуг</i>	<i>Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности</i>	<i>Объем образовательной нагрузки в I пол дня. (перерыв 10 мин.)</i>	<i>Объем образовательной нагрузки. во II половину дня</i>
Ранний возраст	1.6-2 года 2-3 года	1ч. 40 мин	10 минут	10 мин	10 мин
Вторая младшая группа	3-4 года	2 часа 45 мин.	15 минут	30 минут	15 минут 1 раз в неделю
Средняя группа	4-5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
Старшая группа	5-6 лет	6ч 15 мин.	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
Подготовительная группа	6-7 лет	8ч. 30мин	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)

В соответствии с требованиями основных нормативных документов (Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, СанПиН, СП 3.1/2.4.3598-20, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Основной образовательной программы на разных этапах ее реализации и была направлена на создание медико-психолого-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;
- сохранение и укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости, совершенствование всех функций организма;
- содействие развитию двигательных способностей детей в самостоятельной деятельности и обогащение двигательного опыта.

Оздоровительный режим в ДОО построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы все условия: функционировал физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий в себя: физкультурный зал, тропу здоровья. К сожалению, из-за реконструкции здания не функционировала спортивная площадка.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медико-педагогическое обследование детей в дошкольном учреждении осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и медико-профилактическую работу. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, посещающих ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых дошкольников уменьшилось: I группа и II группа здоровья на 1,9%. Количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций органов и тканей (III группа здоровья) увеличилось на 3%. Увеличение количества детей с III и IV группой здоровья можно обосновать зачислением в детский сад воспитанников с диагнозом «Расстройство аутистического спектра».

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется на основе нормативных документов медицинской сестрой высшей квалификационной категории Бредихиной Лидией Александровной, и врачом педиатром Свечинской Ириной Равильевной.

В ДОО имеется медицинский блок, в который входят: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медицинской сестры. Общее санитарно - гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме.

Медицинским и педагогическим персоналом проводилась большая работа по профилактике заболеваний - постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

Группы здоровья

Год	Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
		детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021	140	110	64	49	28	10	5,8	1	1	2
2022	203	128	63	55	27,1	16	7,9	4	1,9	5
2023	220	152	69,1	53	24,1	15	6,8	0	0	0

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы использовался мониторинг состояния здоровья вновь поступивших детей, что важно для своевременного выявления отклонений и их коррекции.

С целью создания оптимальных условия для укрепления физического и психического здоровья детей, совершенствования всех функций организма, обеспечения полноценного физического развития и воспитания, для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в детский сад осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Группы здоровья детей поступивших в ДОО

Год	Всего детей	Из них 2-4 лет	1 группа		2 группа		3 группа		4-5 группа		из них детей-инвалидов
			детей	%	детей	%	детей	%	детей	%	
2021	99	84	73	73,7	18	18,2	8	8,1	-	-	-

2022	106	71	74	69,8	23	21,7	7	6,6	2	1,9	4
2023	88	72	63	71,6	20	22,7	5	5,6	-	-	-

В 2023 году прибыло 106 детей, заболело в первый месяц посещения - 43. В результате проводимых мероприятий из 106 детей все успешно прошли адаптацию.

Для установления более тесной связи с родителями вновь поступивших детей был организован «круглый стол» в дистанционном формате, на котором специалисты детского сада ответили на все интересующие вопросы. Старшая медсестра регулярно проводит индивидуальные беседы, во время которых дает рекомендации по организации режима, питания, ухода и воспитания. В случае тяжелой адаптации для ребенка устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДООУ.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Ежемесячно старшей медсестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: лекарственная терапия (оксолиновая мазь, прививки от гриппа), витаминотерапия (аскорбиновая кислота, лук, чеснок).

Количество пропущенных дней по состоянию здоровья

Календарный год	Квартал				Всего за год
	I	II	III	IV	
2021	2,9	-	0,3	2,3	5,5
2022	2,5	0,4	0,4	3,4	6,7
2023	2,6	0,3	0,3	2,9	6,1

Анализируя работу дошкольного учреждения за последние 3 года можно сделать вывод, что одной из важных проблем в работе МБДОУ остается заболеваемость. В Учреждении наблюдается тенденция к увеличению количества дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

Заболеваемость в ДООУ

Год	Средне-годовая численность детей	Число дней, пропущенных детьми по болезни	В том числе на одного ребенка	Показатель «заболеваемость на 1000»	Всего случаев заболеваний	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит...)	Из них инфекционных (ветр. оспа, скарлатина)	Кол-во травм, оформл. актом Н-2
2021	124	689	5,56	733,8	91	30	1	-
2022	183	1232	6,73	6732	211	63	3	-
2023	189	1525	8,06	8068	369	54	-	-

Структура заболеваний

СТРУКТУРА ЗАБОЛЕВАНИЙ	2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Скарлатина	-	-	-	-
Ветряная оспа	3	1,5	-	-
Грипп	-	-	-	-
ОРВИ	63	31,5	54	27,8
Бронхит	10	5,0	9	4,6
Отит	-	-	-	-
Пневмония	5	2,5	4	2,1
COVID-19	2	1,0	-	-
Прочие	128	62,6	132	68,0

Осмотры детей, проводимые узкими специалистами и анализ лабораторных обследований проводятся 1 раз в год, вносится коррекция в педагогическую деятельность воспитателей. Воспитатели всех возрастных групп ведут карты здоровья детей. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на Педагогическом совете, оперативных совещаниях при заведующем.

Заболеваемость в ДОО вот уже не один год остается ниже городских показателей, но, несмотря на это, педагогический коллектив находится в постоянном поиске новых средств, форм и методов закаливания и оздоровления дошкольников.

Итоговые показатели результатов здоровьесберегающей деятельности по возрастным группам на основе показателя уровня заболеваемости за 2023 год говорит о том, что наиболее успешной, как и в предыдущие годы, была деятельность подготовительной группы №8 (воспитатели Сорокина А.В., Дорохова И.В.), старшей группы №10 (воспитатели Падауц Н.В., Крылова Ю.В.), разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР №3 (воспитатели Беликова О.В., Анисимова В.С.) в которых зарегистрирована незначительная заболеваемость воспитанников.

Самой высокой оказалась заболеваемость в группе раннего возраста №2 (воспитатели Клясс А.Ф., Мочалова Н.Б.) и в группе раннего возраста № 6 (воспитатель Гердт И.В., Пшеничных М.С.). Основной причиной являются физиологические особенности развития младших дошкольников, адаптационный период.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДОО (взаимодействие на договорной основе с ОГБУЗ «Губкинская городская детская больница»).

Вызывает тревогу и состояние здоровья сотрудников детского сада, значительное влияние на производительность труда, на качество образовательного процесса, влияют частые уходы персонала ДОО на больничный. Эта ситуация требует немедленного решения.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении развивающей предметно-пространственной среды и укреплении материально-технической базы детского сада, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОО, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Рост числа взрослых (как сотрудников ДОО, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни. Высокая заболеваемость сотрудников детского сада.

Обеспечение рационального питания

При организации системы рационального питания в ДОО деятельность строилась с учетом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. В рацион питания дошкольников регулярно включались овощные салаты, фрукты. Дети получали соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Каждые 10 дней велся подсчет выполнения натуральных норм питания и

калорийности. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 99,3%.

В том числе:

№	Наименование	Выполнение норм потребления (в %)	
		2020 г.	2021 г.
1.	хлеб	101	105
2.	крупы	101	105
3.	молоко	99	96
4.	масло	100	108
5.	Творог, кисломолочные	98	95
6.	яйцо	98	89
7.	рыба	97	91
8.	мясо	98	100
9.	овощи	110	112
10.	фрукты	100	102
11.	сок	100	100
12.	кондитерские изделия	96	89
	Общее выполнение	99,77	99,3

Отставание за 1 полугодие 2023 г. выявлено по кондитерским изделиям, яйцу, рыбе, а так же, в незначительной степени, по молочным и кисломолочным продуктам, которые успешно компенсировались другими продуктами. Значительно улучшилось оснащения рациона фруктами и соками.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.

Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация – у 56 детей (52,8%), средней тяжести – у 50 детей (47,2%). Детей с тяжелой адаптацией нет.

Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении в дошкольное учреждение было четко организовано их медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

Согласно основной общеобразовательной программе *реализация психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»* позволяла осуществить охрану здоровья детей и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:
 - формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
 - приобщения к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей. Проводимые мероприятия, включая ознакомление с «Правилами дорожного движения», основами «Пожарной безопасности», помогали дошкольникам в повседневной жизни, повышали уверенность в адекватной реакции при экстремальных ситуациях.

На достаточном уровне осуществлялась пропаганда здорового образа жизни, как среди дошкольников, так и среди родителей.

Много внимания в прошедшем году уделялось **сохранению психического здоровья детей.**

Согласно ФГОС ДО обеспечивались следующие **психолого-педагогические условия** реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- ✓ уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- ✓ построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Обеспечение безопасных условий пребывания детей в ДОУ

В дошкольном учреждении разработана и успешно реализуется система охраны жизни и здоровья детей и работников во время образовательного процесса, включающая в себя мероприятия:

социально-экономические

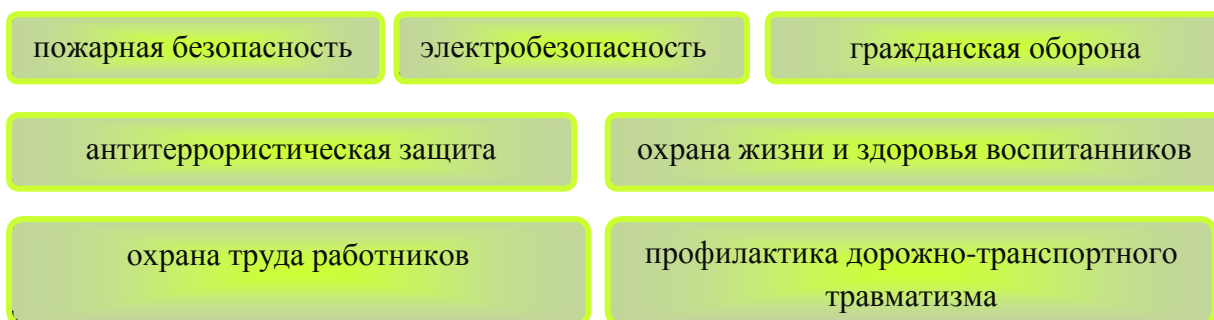
правовые

организационно-технические

лечебно-профилактические

Нормативно - правовая база обеспечивает строгое выполнение законодательства и отраслевого стандарта по охране труда всеми членами коллектива и позволяет создать безопасные условия пребывания воспитанников в учреждении.

Работа по созданию режима безопасности в Учреждении осуществляется по следующим направлениям:



Вся деятельность по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, регламентируется соответствующими локальными актами, действует комиссия по охране труда и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Активно работает в ДОО уполномоченный по охране труда.

По всем направлениям разработаны конкретные инструкции, определены действия и обязанности каждого члена коллектива, укомплектован пакет документов.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО и «Паспорт дорожной безопасности ДОО»

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энергохозяйству заведующий и завхоз.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

В результате сложившейся системы безопасности в 2023 году в Учреждении отсутствуют случаи детского и взрослого травматизма и чрезвычайные ситуации.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения



Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов. Из них 1 старший воспитатель, 18 воспитателей, 1 учитель-дефектолог, 3 учителя-логопеда, 2 инструктора по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

Кадровый потенциал

Образовательный ценз				
<u>Высшее образование</u> 18 человек – 66,7%	<u>Среднее-специальное</u> 9 человек – 33,3%		<u>Учатся заочно</u> 1 человек – 3,7%	
Имеют квалификационные категории:				
<u>Высшая квалификационная категория</u> 12 человек – 40,7%	<u>Первая квалификационная категория</u> 10 человек – 37%	<u>Соответствие занимаемой должности</u> 6 человек – 22,2%		
Стаж педагогической работы:				
<u>До 5-ти лет</u> 12 человек – 44,4%	<u>От 5 до 10 лет</u> 6 человек – 22,2%	<u>От 10 до 15 лет</u> 3 человека – 11,1%	<u>От 15 до 20 лет</u> 4 человека – 14,8%	<u>Свыше 20 лет</u> 2 человека – 7,4%

В течение 2023г. дошкольное учреждение принимало активное участие в реализации муниципальных и региональных проектов.

Деятельность ДОО в инновационном режиме

Название	Срок действия	Номер приказа об открытии, название
<i>Федеральный уровень</i>		
Сетевая инновационная площадка Федерального научного центра НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	2021-2027 гг.	Приказ ФГУ «ФНЦ НИИСИ РАН» Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140
<i>Региональный уровень</i>		
Региональный проект «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» («Алгоритмика»).	2021-2025 гг.	Приказ департамента образования от 19.11.2021г. №3415
<i>Муниципальный уровень</i>		
Муниципальный проект « Забота. Поддержка. Развитие » (Совершенствование коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития),	2022-2023 гг.	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 11.05.2022г. №232-ра
Муниципальный проект « Обучение детей дошкольного возраста плаванию через организацию сетевого взаимодействия дошкольных учреждений »	2022-2023 гг.	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от 03.06.2022г. №285-ра
Муниципальный проект «Создание комплексной системы профориентации на	2022-2023 гг.	Распоряжение администрации Губкинского

Медицинские специальности в образовательных организациях Губкинского городского округа»	Городского округа от 24.06.2022г. №325-ра
---	---

Педагоги ДОУ принимали активное участие в семинарах и конференциях муниципального и регионального уровня, заседаниях МО и секциях воспитателей ДОУ различной направленности; очных и заочных конкурсах педагогического мастерства; проходили курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; проходили процедуру аттестации на первую и высшую категории.

Конференции и семинары

Наименование конференции с указанием ее уровня		ФИО участников	Дата, № приказа о проведении, программа Форма участия (очная, дистанционная)
Региональный	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей» для педагогических работников образовательных организаций области	Анисимова В.С. Беликова О.В. Тукачева А.Л.	приказ МО Белгородской области от 03.03.2023 г. №699
Региональный	Региональный научно-практический семинар «Воспитание детей раннего возраста: технологии, методы, приемы»	Куринских И.В., Пшеничных М.С.,	письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.04.2023 г. №786
Региональный	Региональный научно-практический семинар «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Елисеева Ю.И., Кривошеева А.Ю.	письмо ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.04.2023 г. №903
Региональный	Региональный семинар «Создание единой социокультурной среды, направленной на решение задач ранней профориентации детей дошкольного возраста»	Куринских И.В., Ционель Н.Е.	приказ МО Белгородской области от 25.04.2023 г. №1261

Участие педагогов в МО, секциях различной направленности (в том числе августовские и апрельские педагогические чтения), показ НОД в рамках тематической Недели «ДОУ – СОШ»

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)
Проведение мероприятий на муниципальном уровне			
приказ УО от 13.10.2023 г. №1725	Муниципальный семинар для воспитателей ДОО Губкинского городского округа	Беликова О.В. Никифорова Е.В.	Презентация интерактивной игры

приказ УО от 27.01.2024г. №131	Установочный семинар для педагогов ДОО – участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2023»	Падауц Н.В.	Мастер-класс
приказ УО от 03.03.2024г. №430	Установочный семинар для педагогов ДОО – участников конкурса команд ДОО «Мастерство и творчество»	Куринских И.В.	Видеоролик о деятельности детского сада
приказ УО от 25.03.2024г. №641	Муниципальный семинар-практикум «Робототехника как инструмент развития технического творчества учащихся в дополнительном образовании»	Терещенко М.Г. Шестакова О.Е.	Мастер-класс
приказ УО от 22.04.2024г. №9381	Муниципальный семинар в формате стендовой презентации лучших педагогических практик для педагогов ДОО Губкинского городского округа «Лучшая практика создания доброжелательного пространства в ДОО»	Куринских И.В. Ционель Н.Е. Бережнова Н.Ю. Михай И.Б. Беликова О.В. Никифорова Е.В.	Выступления
Приказ УО от 21.08.2023г. №1297	ММО воспитателей групп раннего возраста	Пшеничкина Н.В.	Выступление
Приказ УО от 11.11.2023г. №1901	ММО воспитателей групп раннего возраста	Шестакова О.Е.	Выступление
	ММО воспитателей младшего дошкольного возраста	Анисимова В.С.	Видеоролик ООД
	ММО воспитателей групп старшего возраста	Беликова О.В.	Мастер-класс
Приказ УО от 12.11.2023 г. №1917	ММО педагогов-психологов	Королева Л.П. Зинченко В.А.	Выступления
Приказ УО от 02.12.2023 г. №2053	ММО старших воспитателей	Никифорова Е.В.	Мастер-класс
Приказ УО от 09.12.2023 г. №2094	ММО старших воспитателей	Ционель Н.Е.	Выступление
Приказ УО от 09.12.2023 г. №2094	ММО заведующих ДОО	Куринских И.В.	Выступление
Приказ УО от 10.12.2023 г. №2101	ММО инструкторов по физкультуре	Бережнова Н.Ю.	Мастер-класс
Приказ УО от 08.12.2023 г. №2091	ММО музыкальных руководителей	Качунина А.Р.	Видеоролик ООД
Приказ УО от 13.01.2024г. №24	ММО воспитателей групп раннего возраста	Терещенко М.Г.	Выступление
	ММО воспитателей подготовительных групп	Рагозина С.Б. Хворостянова Т.С.	Выступления
Приказ УО от 15.12.2024 г. №299	ММО старших воспитателей	Ционель Н.Е.	Выступление
Приказ УО от 12.11.2023 г. №1917	ММО педагогов-психологов	Никифорова Е.В.	Мастер-класс
Приказ УО от 26.03.2024 г. №663	ММО воспитателей групп раннего возраста	Клясс А.Ф.	Выступление
	ММО воспитателей подготовительных групп	Дорохова И.В.	Мастер-класс
		Сорокина А.В.	
		Падауц Н.В.	
		Анисимова В.С.	
	Беликова О.В.	Выступление	

Информация об АПО

ФИО педагога, должность	Направление, тема	Номер свидетельства и приказа УО
<i>Региональный уровень</i>		
Куринских И.В., Ционель Н.Е.	«Формирование алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста через использование в образовательном процессе цифровой образовательной и предметной техносреды»	свидетельство №2 Протокол заседания УМС от 31.01.2023г. №1
Беликова О.В.	«Повышение уровня компетенции родителей в вопросах формирования основ безопасного поведения дошкольников на дороге через организацию деятельности коучинга «Марафон безопасности»	свидетельство №21 Протокол заседания УМС от 29.06.2023г. №3

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Фактический показатель	%	
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	- Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	128	91%
	- обеспеченность дополнительной литературой примерной общеобразовательной программы дошкольного образования	121	92%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	8	93%

Связь дошкольного учреждения со средствами массовой информации находится на среднем уровне. Организована рекламная кампания услуг, предоставляемых детским садом, используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

2.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение образовательного процесса и медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ соответствуют лицензионным нормативам, психолого-педагогическим требованиям и требованиям реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное учреждение имеет современную материальную базу.

Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Господнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- к информационным ресурсам Интернета	Имеется
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеется
	- создания и использования информации;	Имеется
	- получения информации различными способами	Имеется
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС ДО	Имеется

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ представлена комплексно и многофункционально.

Здоровьесберегающая среда:

- медицинский блок (изолятор, процедурный кабинет, медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет)
- спортивный зал
- плавательный бассейн
- 1 кабинет учителя – дефектолога
- 2 кабинета учителя – логопеда
- 1 кабинет педагога-психолога
- 1 сенсорная комната

Среда художественно-эстетического развития

- музыкальный зал

Среда познавательного развития

- кванториум
- компьютерный класс
- лингафонный кабинет

Материально-техническая база учреждения

Общие данные:	Наличие
Имеют канализацию	1
Имеют горячее водоснабжение	1
Централизованное отопление	1
Автономное отопление	-
Овощехранилище	1
Автоматическая пожарная сигнализация	1
Тревожная кнопка	1
Система видеонаблюдения	1
Учреждения, имеющие двери с кодовыми замками, домофоны	-
Учреждения, имеющие вахтера (дневного)	-
Здоровьесберегающая среда:	
Плескательный бассейн (стационарный на территории)	-
Плавательный бассейн	1
Изолятор	2
Медицинский кабинет	1
Лицензия на мед деятельность	1

Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведение профилактических прививок)	-
Лицензия на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу	1
Физиопроцедурный кабинет	1
Спортзал отдельный	1
Спортзал совмещенный с музыкальным	-
Спортплощадка	1
из них с безопасным покрытием	1
Ортопедический кабинет	-
Ортоптический кабинет	-
Тренажерный зал	-
Сауна	-
Фитобар	1
Соляная комната	-
Логопедический кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1
Комната психологической разгрузки, сенсорная комната	1
Среда художественно-эстетического развития	
Музыкальный зал	1
Зал хореографии	-
Изостудия (отдельное помещение)	-
Театральная студия (отдельное помещение)	-
Среда интеллектуального развития:	
Методический кабинет	1
Компьютерный класс	1
Компьютер, ноутбуки (для работы с детьми)	13
Мультимедийный проектор (шт.)	7
Интерактивная доска (шт.)	6
Интерактивный стол (шт.)	0
Игротека (отдельное помещение)	-
Музей (отдельное помещение)	-
Кабинет иностранного языка*	-
Лингафонный кабинет (стационарный, мобильный)	1
Лего-центр	1
Интерактивный пол	-
Мини-кванториум	1
Экологическая комната (отдельное помещение)	-
Зимний сад (отдельное помещение)	-
Автогородок (специально оборудованный на территории или в отдельном помещении здания)	-
Условия доступности ДОО	
Пандус	1
Наличие адаптированной входной группы (расширенный дверной проем, кнопка вызова персонала, отсутствие порогов)	1
Адаптированная санитарная комната для инвалидов (туалет отдельный или в туалетной комнате одной из групп)	1
Специализированные кресла для инвалидов в ДОО	-
Лифт	-

Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной общеобразовательной	Информационно-образовательная среда дошкольного образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного	да

программы дошкольного образования	обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья воспитанников;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех Участников образовательного процесса:	да
	а) воспитанников, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
	д) учреждений дополнительного образования детей	да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	обеспечена	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	94%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

На данный момент в ДОО сформирована система внутренней оценки качества образования: разработан мониторинг, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

В 2023 году в МБДОУ функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг соответствия образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ФООП ДО и ФАОП ДО;
- мониторинг внедрения и реализации Федеральных программ дошкольного образования;

В период с 14.06.2023 г. по 26.08.2023 г. проведен мониторинг по направлениям:

- качество формирования и реализации образовательных программ (ООП ДО, и/или АООП ДО, Программы воспитания) дошкольного образования;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;
- качество условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ООП ДО и/или АООП ДО;
- качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и/или АООП ДО;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Согласно проведенному анализу особое внимание необходимо уделить параметрам «Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности» и «Организация развивающей и предметно-игровой среды».

Исходя из полученных данных, после изучения реального состояния развивающей предметно-пространственной среды ДООУ и мониторинга предметно-пространственной развивающей среды по группам установлено, что в целом развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» отвечает требованиям оснащенности ФГОС ДО на 96,4%. Выявлена необходимость расширения возможностей развивающей и игровой среды.

Количество педагогов участвовавших в мониторинге составило 100%. Анализ показал, что компетентность педагогов в области личностных качеств и удовлетворенность жизнедеятельностью детского сада, своим положением в нем составляет 93%. Компетентность педагогов в организации педагогической деятельности - 93%. Итоговый показатель – 96,5%.

В мониторинге принимали участие родители десяти групп. Количество родителей, принявших участие в оценке эффективности воспитания дошкольников по двум группам составило 71 человек (97%).

Отмечается высокая степень удовлетворенности родителей образовательным процессом (100%). Более низкий процент (98%) выявлен по параметру «Отношение родителей к воспитанию детей».

В течение года проведено две тематических и одна фронтальная проверки, систематически осуществлялся производственный, оперативный и предупредительный контроль.

Реализация коррекционно-развивающего обучения в ДООУ

С целью выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, определения характера коррекционной помощи в рамках имеющихся возможностей, обеспечения эффективной работы по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья поддерживался тесный контакт с Губкинской территориальной ПМПк.

Была организована работа и созданы условия для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Количество детей, обследованных учителем-логопедом в 2022 – 2023 учебном году - 90 воспитанников.

Из них:

- детей 4-го года жизни 23 ребенка;
- детей 5-го года жизни 9 детей;
- детей 6-го года жизни -.

Характер выявленных проблем – дети с нарушениями речи

Выявлено:

- ОНР (I, II, III, IV уровень речевого развития) - 15;
- ОНР (I, II, III, IV уровень речевого развития) с дизартрией – 3;
- другое (ринолалия, заикание и т.п.) ЗПР и заикание – 2;

Рекомендовано специалистами ПП-консилиума ДООУ:

- направлено на Губкинскую ТППМК (для зачисления в группы компенсирующей направленности) - 20 детей.

Контрольные сроки, установленных для воспитанников, прошедших через городскую ТППМК соблюдены.

Количество воспитанников, направленных по решению Губкинской территориальной ТППМК согласно структуре дефекта в 2022 – 2023 учебном году:

- обучение по АООП для детей с ТНР 9 чел.
- обучение по АООП для детей с ЗПР 0 чел.

- обучение по ООП ДО 6 чел.
- отказались от обследования специалистами ТПМПК – 5 чел.

Количество детей, выявленных и сопровождаемых ПП-консилиумом ДООУ в 2022-2023 учебном году – 6 детей.

Качество коррекционно-развивающей работы достаточно высоко оценивается как контролирующими органами (административный контроль, мониторинг качества коррекционно-развивающей работы специалистами Губкинской территориальной ПМПК), так и родителями воспитанников. Для родителей педагогами-специалистами проводятся индивидуальные беседы и консультации.

3. Основные направления развития образовательного учреждения на следующий год

Коллектив МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» завершает реализацию Программы развития (2019-2023 гг.)

Цель: приведение основных компонентов образовательной деятельности в соответствие с характеристиками концепции развития дошкольной образовательной организации.

Содержание: реализация мероприятий, обеспечивающих реализацию целевых подпрограмм по отдельным направлениям развития ДОО, соотнесение достигнутых результатов и управленческих решений с моделью нового качественного состояния.

Ожидаемые результаты реализации достигнуты в полном объеме.

Повышение качества дошкольного образования

- оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга) - 98%;
- обеспечение доступности дошкольного образования широким слоям заинтересованного населения за счет внедрения вариативных форм дошкольного образования - 100%;
- число воспитанников (от 1,5 до 3 лет), с легкой и средней степенью адаптации к детскому саду увеличено до 90%;
- число семей, охваченных системой специальной помощи детям раннего возраста, и удовлетворенных ею увеличено до 90%;
- число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня увеличено до 80%;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в познавательную-исследовательскую деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для экспериментирования увеличено до 90%;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, вовлеченных в модельно-конструктивную деятельность, через создание развивающего пространства, оборудованного для конструирования увеличено до 95%;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, с высоким уровнем сформированности представлений о профессиях взрослых, увеличено до 95% в процессе реализации системы поддержки профессионального самоопределения детей;
- увеличено количество воспитанников (в том числе дети с ОВЗ), готовых к поступлению в школу (с 1-м и 2-м уровнем готовности к обучению в школе) до 90%;
- число выпускников детского сада успешно усваивающих образовательную программу школы; их социализированность в условиях школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия) увеличено до 90%;
- число воспитанников, занятых в системе дополнительного образования увеличено до 80%; удовлетворенность услугами дополнительного образования составит 100%;

- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда за рамками групповых помещений на 40% через создание интерактивного оборудования и полифункционального использования помещений;
- удовлетворённость семей воспитанников детского сада услугами, которые оказывает им Учреждение составит 100%;

Совершенствование здоровьесберегающей деятельности дошкольной образовательной организации

- увеличено до 90% от общего состава число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
- не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в создание здоровьесберегающего образовательного пространства, способствующего формированию у дошкольников мотивации к здоровому образу жизни;
- число воспитанников старшего дошкольного возраста, подготовленных к выполнению установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» увеличено до 95%;

Совершенствование и развитие кадрового потенциала

- число педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность, за счет создания методического кейса успешных педагогических практик увеличено до 85%;
- число педагогов участвующих в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа Учреждения увеличено до 100%;
- число педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства через создание индивидуального маршрута профессионального саморазвития педагога увеличено до 95%;

Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса

- внедрение новых методов взаимодействия с семьей;
- не менее 80% участников образовательных отношений вовлечены в реализацию системы дистанционного взаимодействия;

Расширение связей с учреждениями-партнерами

- разработка программы взаимодействия детского сада с социальными институтами Губкинского городского округа, целью, которой является интеграция дошкольного, дополнительного и начального образования.
- повышение имиджа дошкольного образовательного учреждения.
- расширение круга партнеров и совершенствование форм взаимодействия с ними.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	27 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	221 человека/

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19 человек / 9,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек / 9,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человек / 9,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	19 человек / 9,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек – 66,7 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек – 66,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек – 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек – 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 77,8%
1.8.1	Высшая	11 человек – 40,7%
1.8.2	Первая	10 человек – 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек – 44,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек – 3,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 14,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние	28 человек / 100%

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человека/ 220 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	18,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	428 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да