### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области

309190, Белгородская область, город Губкин, улица Комсомольская, дом 30

#### Согласовано:

Управляющим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области протокол №3 от «31» августа 2023г.

### Принято:

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области протокол №1 от «31» августа 2023г.

### Утверждено:

заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области приказ № 315-од от «31» августа 2023г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

об организации режима дня воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Светлячок» города Губкина Белгородской области

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение об организации режима дня воспитанников МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 19 «Светлячок» (далее Учреждение) разработан в соответствии с нормативно правовыми актами:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют до 01.03.2027);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
  - Уставом Учреждения и другими локальными актами.
- 1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию режима и распорядка дня для воспитанников в Учреждении.
- 1.3. Положение, изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

## ІІ. РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя.
- 2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:
  - кратковременного пребывания с  $10^{00}$  до  $13^{00}$ ;
  - полного дня (12-часовогопребывания) с  $6^{30}$  до  $18^{30}$

## III. РЕЖИМ И РАСПОРЯДОК ДНЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ

- 3.1. Режим дня представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.
- 3.2. Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации образовательной программы Учреждения, потребностей участников образовательных отношений.

- 3.3. Основными компонентами режима в Учреждении являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.
- 3.4. Режим дня гибкий, неизменными остаются время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.
- 3.5. При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки.
- 3.6. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).
- 3.7. Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня соблюдаются следующие требования:
- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Учреждение обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.
- 3.8. Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.
- 3.9. Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
- 3.10. Режим питания зависит от длительности пребывания детей в Учреждении и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- 3.10.1. В соответствии с режимом функционирования Учреждения (11-12 часов) организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин).

### IV. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ

- 4.1. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
  - 4.2. Продолжительность образовательной деятельности (занятия) составляет не более:
- 10 минут для детей раннего возраста от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня по 8-10 мин;
  - 15 минут в младшей группе для детей от трех до четырех лет;
  - 20 минут в средней группе для детей от четырех до пяти лет;
  - 25 минут в старшей группе для детей от пяти до шести лет;
  - 30 минут в подготовительной группе для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 минут в младшей группе;
- 40 минут в средней группе;
- 45 минут в старшей группе,
- 90 минут в подготовительной группе.

Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна - не более 25-30 мин в день.

4.3. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность (занятие), воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности (занятий) составляют не менее 10 мин.

## V. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

- 5.1. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках образовательной программы дошкольного образования составляет:
  - 6 8 минут для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;
  - 8 10 минут для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;
  - 10-15 минут для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;
  - 15 минут в младшей группе;
  - 20 минут в средней группе;
  - 25 минут в старшей группе;
  - 30 минут в подготовительной группе.
- 5.2. Объем двигательной активности воспитанников 5-7 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6-8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы детского сада, время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.
  - 5.3. Продолжительность занятий в бассейне составляет:
  - 15-20 минут в младшей группе;
  - 20-25 минут в средней группе;
  - 25-30 минут в старшей группе;
  - 25-30 минут в подготовительной группе.

### VI. OTBETCTBEHHOCTЬ

6.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты не сутответственность зажизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.